

Shreeram Model School

Home Assignment 6

Week- 06 / Date : 11/05/2020 to 16/05/2020

CLASS 6

SUBJECT	SYLLABUS	VIDEO LINK
ENGLISH	Grammar: Tenses (Indefinite), Nouns Writing: Paragraph writing, Notices Literature: How Daddy Played Ping-Pong	PARAGRAPH WRITING: PART I https://youtu.be/1ICEKAQCQA8 PART II https://youtu.be/IKUvald7qBw
MATHS	Ch. - 1 Knowing Our Numbers	https://youtu.be/VGfPZyLMg4k
	Ch. - 2 Whole Number	https://youtu.be/hEohe317Sus
SCIENCE	Ch. - 9 Data Handling	https://youtu.be/7SNTI5rTwug
	Biology: Food: Where does it come from? Physics: Electricity and Circuits	https://youtu.be/qzvb77BiKN8
SSST	History: When, Where and How?	https://youtu.be/ij1335hy01U
	Geography: The Solar System	PART I https://youtu.be/34K_UG2YgcA PART II https://youtu.be/mOaloxy0GI PART II https://youtu.be/2CBRKC-xroo
	Civics: Diversity	PART I https://youtu.be/31v92TMFILA PART II https://youtu.be/oML78Wz7-zw

THE LECTURES IN THE FORM OF VIDEOS AND LINKS UPLOADED HERE AND IN GOOGLE DRIVE ARE PREPARED BY SHREERAM MODEL SCHOOL SUBJECT TEACHERS.

GOOGLE DRIVE LINK FOR MORE VIDEOS

<https://drive.google.com/folderview?id=13Gkv108IU47fDGiTjBVE1c1cb3BP0rSe>

Sr No.	Subject	Topic	Topic link	HOMEWORK
01	CIVICS	DIVERSITY		LEARN SPIRAL QUESTION ANSWERS SOLVE THE ASSIGNMENT IN NOTEBOOK
02	HINDI	BHASHA, BOLI, LIPI, AUR VYAKRAN	PART I https://youtu.be/pnyHxE4slA PART II https://youtu.be/pnyHxE4slA	REVISE AGAIN, AND DO ASSIGNMENT IN NOTEBOOK
03	MATHS	KNOWING NUMBERS		BOOK EXERCISE GIVEN, COPY DOWN IN YOUR NOTEBOOK AND PRACTISE IN ROUGH COPY
05	ENGLISH	HOW DADDY PLAYED PING-PONG PARAGRAPH WRITING		LEARN SPIRAL QUESTION ANSWERS AND SUMMARY DO THE ASSIGNMENT IN YOUR NOTEBOOK

SHREERAM MODEL SCHOOL

VI – S.St. CIVICS (2020 - 2021)

CHAPTER – 1 (Diversity)

EXTRA QUESTIONS

Important Terms:

1. **Diversity** – The presence of a wide range of qualities or features is called diversity.
2. **Langar** – A common kitchen where people of all castes and creeds have a meal together.
3. **Forestry** – Practice of planting and taking care of trees and forests.
4. **Phirans** – Long woolen dress worn by Kashmiris to keep themselves warm in winter.
5. **Dialect** – Local form of languages.

One Word Answer Type Questions:

1. *Which country is the best example of unity in diversity?*
Ans.: India
2. *Who brought Christianity to Kerala in AD 57?*
Ans.: St. Thomas
3. *Where does a Christian go to offer prayers?*
Ans.: Church
4. *Which state of India is well known for its cotton?*
Ans.: Maharashtra
5. *When did our constitution come into force?*
Ans.: On 26 January 1950
6. *Who wrote our National Anthem?*
Ans.: Rabindra Nath Tagore
7. *Who was first prime minister of India?*
Ans.: Pandit Jawahar Lal Nehru
8. *Who coined phrase 'unity in diversity'?*
Ans.: Vincent Smith
9. *Which feature has been considered as a source of India's strength?*
Ans.: India's diversity
10. *In which part of India, Pashmina shawls are made?*
Ans.: Jammu and Kashmir
11. *Name the state which is rich in minerals.*
Ans.: Jharkhand
12. *When do we celebrate Gandhiji's birthday?*
Ans.: On 2 October

13. Who laid emphasises on the composite culture of Indian people.

Ans.: Pt. Jawahar Lal Nehru.

Very Short Answer Type Questions:

1. What is diversity?

Ans.: Diversity means the quality or state of being different and varied. The difference can be in terms of race, gender, religious or political beliefs and so on.

2. Which factors determine the economic activities of a region?

Ans.: Geographical and Climatic conditions determine the economic activities of a region.

3. Why do you think India is a country of diversities?

Ans.: India is a country of diversity because people follow different cultures, religions and languages.

4. How does diversity add colour to our life?

Ans.: Diversity adds to our lives.

i) as it enriches our knowledge and quality of life.

ii) It adds beauty to our culture.

5. How many states and union territories are there in India?

Ans.: There are 28 states and 9 union territories in India.

6. What do you mean by 'unity in diversity' in India?

Ans.: The people of India belong to different regions, speak different languages and follow different religions. Yet they all are one. This proves that there is unity in diversity in India.

7. Give 2 example to show how geographical conditions determine food habits.

Ans.:

i) People living in coastal areas eat rice, fish, and coconut, which is locally found.

ii) In West Bengal, Bihar, Jharkhand most foods are prepared from rice because the land and the climate of these states ^{are} good for cultivation of paddy.

8. Make a list of any 15 languages recognised by our constitution.

Ans.: Assamese, Bengali, Bodo, Dogri, Gujarati, Hindi, Kannada, Kashmiri, Konkani, Maithili, Sanskrit, Punjabi, Sindhi, Tamil and Urdu.

9. Give an example of cultural relations between India and china in the ancient times.

Ans.: The rulers of China helped Buddhism grow rapidly in Tibet. Buddhism reached via Ladakh.

10. Name things in which India shows diversity.

Ans.: Customs, religions, food, dress and language.

11. Which factors influence the culture of a region?

Ans.: The environment and history of a region influence the culture.

12. Why did the Arabs visit India's western coast?

Ans.: The Arabs visited India's western coast for trade and commerce.

13. Name some revolutionaries who sacrificed their lives for the freedom.

Ans.: Shahid Bhagat Singh, Rajguru Sukhdev, Ashfaqullah are revolutionaries who sacrificed their lives for freedom.

14. Mention some religious communities that live in India.

Ans.: Hindus, Muslims, Sikhs, Christians, Parsis and Buddhists.

15. Name some harvest festivals of India.

Ans.: Baisakhi in Punjab, Onam in Kerala Bihu in Assam and Pongal in the Tamil Nadu.

16. In which type of activities are urban people engaged?

Ans.: People of urban areas are engaged in production of manufactured goods from primary products.

17. How do people of rural areas earn their livelihood?

Ans.: People of rural areas earn their livelihood by engaging in agriculture and agricultural related activities such as dairy products, fishing and forestry.

18. How is Holi celebrated in India?

Ans.: Holi a festival of colours is celebrated with much zest and enthusiasm. People of all faith and castes participate in this festival.

19. What messages do all religions preach?

Ans.: All religions preach love, faith, compassion, tolerance and brotherhood.

Extra Long Answer Type Questions:

1. Write a short note on festivals of India.

Ans.: India is known as a land of festivals. Holi, Diwali, Rakshabandhan, Dussehra and Janmashtami are the main festivals of the Hindus. Eid is an important festival of the Muslims. Baisakhi is the harvest festival of Punjab. Pongal and Bihu are harvest festivals of Tamilnadu and Assam respectively. Onam is celebrated in Kerala. There are three national festivals which are celebrated unitedly by the people of all castes and creeds.

2. Describe the features that signify the unity of India.

Ans.:

- Our national anthem is the symbol of national unity. It was written by Rabindra Nath Tagore.
- Our National song Vande Mataram which was written by Bankim Chandra Chatterjee.
- Our constitution is the basic document according to which our country is governed.
- Our freedom struggle promoted the spirit of common brotherhood. Hindus, Muslims, Sikhs, Christians and people of all communities were united in their dislike of the British raj.
- There is an underlying cultural unity which binds the people of India. All religions are respected in India.

TEXTUAL QUESTIONS

Short Answer Type Questions:

1. Name any four famous foods of India.

Ans.: Dosa, resugulla, bhelpuri, chhole bhature

2. What is the common dress of women in Punjab?

Ans.: Salwar-Kameez is the common dress of women in Punjab.

3. **What is the significance of the three colours in our National Flag?**

Ans.: Saffron denotes sacrifice; white denotes truth and peace and green denotes prosperity.

4. **Name the National Festivals of India.**

Ans.: These are:

- i) Independence Day celebrated on 15 August.
- ii) Republic Day celebrated on 26 January.
- iii) Gandhi Jayanti celebrated on 2 October.

5. **How many languages are recognized by the constitution of India?**

Ans.: 22 languages are recognized by the constitution of India.

Long Answer Type Questions:

3. **How is India a diverse country?**

Ans.: India is known for its unity in diversity. Diversity means a wide variety of cultures, opinions, beliefs, customs and traditions. India has a variety in its celebrations, sports, languages, dresses and food habits. Languages also have different dialects.

4. **Do you think the term "Unity in Diversity" is an appropriate term to describe India?**

Ans.: Yes, this term is appropriate because.

- India's diversity has been considered as a source of her strength. Diversity adds colour to life.
- India people of different religions, faiths, languages live together.
- People belonging to different regions and religions celebrate different festivals.
- People of India belonging to different parts speak different languages and follow different religious, yet they all are Indians.
- India is the best example of unity in diversity.

5. **What are the factors that promote Unity of India?**

Ans.:

- India is largely a single geographical unit, despite its physical. Climatic and regional differences.
- Our country has a continuous history.
- Our history is not the history of small kingdoms, but the history of whole country. The British ruled over whole of India. These factors promote unity of India.

6. **What do the three colours in our National Flag stand for?**

Ans.: Our National Flag has three colours.

- i) The saffron at the top denotes sacrifice,
- ii) white in the centre stands for truth and peace and
- iii) green at the bottom for prosperity.

7. **What are the three main economic activities people of India are engaged in?**

Ans.: There are three main activities people of India are engaged in.

- **Primary Activities** – Rural people are mostly engaged in agriculture or related activities like dairy farming, fishing, forestry etc.
- **Secondary Activities** – People in urban areas are engaged in production of manufactured goods from primary products. They work in industries.
- **Tertiary Activities** – People engaged in tertiary activities do not produce any tangible goods. They provide transport, communication or banking facilities, etc.

Date _____

CLASS IV ASSIGNMENT

CHAPTER-1 (CIVICS) - DIVERSITY

1) MCQs

- ① Pongal is an important festival of :-
(a) Assam (b) U.P. (c) Tamil Nadu (d) West Bengal
- ② Mosque is a place of worship for :-
(a) muslims (b) Hindu (c) sikh (d) christian
- ③ Our constitution recognises
(a) 18 languages (b) 20 languages (c) 22 languages (d) 24 languages
- ④ Our national song Vande Mataram was written by :-
(a) Rabindranath Tagore (b) Bankim chandra chatterjee
(c) Mahatma Gandhi (d) Sarojini Naidu
- ⑤ Christianity was introduced in India (Kerala) by :-
(a) St. Thomas (b) St. Francis (c) St. Dominic (d) St. Cecilia
- ⑥ Phirans are the dress worn by :-
(a) Punjabi (b) Assami (c) Kashmiri (d) Tamil people
- ⑦ Indian constitution was adopted and enacted on,
(a) 26th Jan 1950, (b) 26th Nov 1949 (c) 15th Aug 1949
- ⑧ 'Unity in Diversity' was coined by the great historian :-
(a) James Mill (b) Shri Jawaharlal Nehru (c) Vincent Smith
- ⑨ Which National festival is celebrated unitedly by the people of all caste and creed in India
(a) 15th Aug (b) 26 Jan (c) 02 Oct, (d) All of these.
- ⑩ Who ruled over the whole of India
(a) Ashoka (b) British (c) Samudragupta

II Fill in the blanks :-

(1) The British rulers practised the policy of _____ for ruling India.

(2) The fisherwomen wear saree in _____ style.

(3) Geographical conditions of a place have a deep impact on the _____ of the people.

(4) _____ is the Harvesting festival of Punjab.

(5) Agriculture and dairy products are practised by the people of _____ India.

(6) Different regions of India depends on Uttar Pradesh for _____.

III True and False

(1) Unity in Diversity means that people of different faiths, customs and opinions live as one.

(2) Hindi is the only National language of India.

(3) India is known as a land of festivals.

(4) The British practised the policy of Divide & Rule.

(5) Keralites eat wheat as a major component of their food.

MATHS

Ch-1 Knowing Our Numbers Recapitulation

- 1) The counting numbers 1, 2, 3 ... etc are called natural numbers.
- 2) The natural numbers along with '0' are called whole numbers e.g. 0, 1, 2, 3 ... 80 on.
- 3) Successor of any number is obtained by adding 1 to it.
- 4) Predecessor of any number is obtained by subtracting 1 from it.
- 5) The face value of a digit is the itself.
- 6) The place value of a digit is the product of the place and its face value.
- 7) Number can be arranged in ascending & descending order:-
 - * Ascending order means smaller to larger
 - * descending order means larger to smaller
- 8) An approximation or guess of the size of a quantity, length or weight etc. is called estimation.

- Q1. Write the ... System?
- (a) 451730 - Indian System
four lakh fifty one thousand seven hundred thirty.
- (b) 451730 - International System
four hundred fifty one thousand seven hundred thirty.
- (c) 9340001 - Indian System
Ninety three lakh forty thousand one.
- (d) 9340001 - International System
Nine million three hundred forty thousand one.
- (e) 70707971 - Indian System
Seven crore seven lakh seven thousand nine hundred seventy one.
- (f) 70707971 - International System
Seventy million seven hundred seven thousand nine hundred seventy one.
- Q2. Place ... following:
- (a) Ninety ... fifteen
Ans: 97,53,015
- (b) Seventy ... five.
Ans: 73,05,85,305
- (c) Sixty ... eight
Ans: 62,00,008
- (d) Six million ... Six.
Ans: 67,82,206

(c) 10,265,930 = Place value of 0 = 0 or zero
Place value of 2 = 200,000 or Two lakh

- Q4. Write ... form:-
- (a) 689,205
Ans: 6,00,000 + 80,000 + 9,000 + 200 + 0 + 5
- (b) 153,968
Ans: 1,00,000 + 50,000 + 3,000 + 900 + 60 + 8
- (c) 7058,109
Ans: 7,00,000 + 0 + 50,000 + 8,000 + 100 + 0 + 9

- Q5. Write ... numbers:-
- Ans: 92,959
- Ans: 580,675
- Ans: 7689,065

Q6. Find the ... 93278?

Ans: Place value of 3 = 3000
face value of 3 = 3
Sum of Place value and face value = 3000 + 3 = 3003

Q7. Write all ... once?

Ans: 3-digits numbers are 138, 183, 318, 381, 813, 831
digits using only once

Q2. Using ... 4 digits?

(a) 1, 2, 3, 4
Ans: Greatest 4-digit number = 4321
Smallest 4-digit number = 1234

(b) 1, 6, 9
Ans: Greatest 4-digit number = 9610
Smallest 4-digit number = 1069

Q9. Write ... twice?

(a) 6, 9, 9
Ans: Greatest 4-digit number (by using any one digit twice) = 9960
Smallest 4-digit number (by using any one digit twice) = 6099

(b) ...
Ans: Greatest 4-digit number (by using any one digit twice) = 8881
Smallest 4-digit number (by using any one digit twice) = 1152

Q10. Write the ... with:-

(a) digit 3 in 'hundred' place
Ans: Greatest 4-digit number (by using different digit) = 9386
Smallest 4-digit number (by using different digit) = 1306

(b) digit 2 in 'thousands' place
Ans: Greatest 4-digit number (by using different digit) = 1987
Smallest 4-digit number (by using different digit) = 1023

Q11. Write the ... digits?

Ans: Greatest 5-digit number (by using three different digit) = 99987
Smallest 5-digit number (by using three different digit) = 10008

Q12 How many - - - all?

Ans12 The first 7 digit number is - 1000000

The last 7 digit number is - 9999999

So, the number of 7 digit number is,
 $= (9999999 - 1000000) + 1$
 $= 9999999$

Q13 How many - - - 99999?

Ans13 90,000 numbers will be there from 10000 to 99999

Each digit is five digits and zero is not the first digit,
 $9 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 90,000$

Q14 Fillups:-

(a) 1 crore = 100 lakhs (b) 1 crore = 10 Ten lakhs

(c) 10 lakh = 1 million (d) 10 million = 1 crore

(e) 1 lakh = 10 ten thousand (f) 100 ten million = 1 billion

Q1. Put - - - boxes:-

(a) 7895 [] 25430 (b) 92378 [] 54090

(c) 81293 [] 82102 (d) 54386 [] 543701

Q2. Arrange the - - - order:-

Ans a 9807, 17704, 30506, 99999, 100000

Ans b 101028, 256101, 298106, 582956, 9978106

Ans c 90681, 801235, 4689432, 9801076, 9619232

Q3. Arrange the - - - order:-

Ans a 822704, 23704, 10216, 9999, 6217

Ans b 498765, 489675, 478965, 302156, 203157

Ans c 880001, 705691, 583216, 2036661, 1099999

Ex-1.3

Q1. A Truck - - - - - Truck?

Ans1. Truck is carrying 5 drums containing Cement

1st drum containing = 511 kg

2nd " " = 695 kg

3rd " " = 437 kg

4th " " = 456 kg

5th " " = 424 kg

Total weight of Cement = 2771 kg

being carried by the truck

Q2. Attendance - - - - - School?

Ans2. Attendance Board of a School
on particular day indicated

No. of Students Present = 3516

" " " absent = 213

" " " on leave = 59

TOTAL NO. of students in the School = 3788 Students

Q3. Actual - - - - - Cash?

Ans3. Actual price of a car = ₹ 7,59,268

Dealer gives discount for making cash payment = ₹ 21,162

Price paid by Siddhant who purchases the car on

Cash = ₹ 7,59,268

₹ - 21,162

₹ 7,38,106

Q4. A Shopkeeper - - - - - him?

Ans4. A Shopkeeper had apples with him in morning = 60 kg

During the day he sell = 43 kg 750 g

Quantity of apples left with him = 16 kg 250 g

- 43 kg 750 g

16 kg 250 g

Q5. Amitabh - - - - - height?

Ans5. Amitabh height is = 1m 78 cm (tall)

His wife is shorter than him = 23 cm

His wife's height = 1m 78 cm

- 0m 23 cm

1m 55 cm

Q6. T1 - - - - - Sets?

Ans6. Cost of 1 sofa sets = ₹ 94,320

Cost of 32 sofa sets = ₹ 94,320 × 32

$$\begin{array}{r} 94\,320 \\ \times 32 \\ \hline 188\,640 \\ 282960\,x \\ \hline \text{₹ } 30,18,240 \end{array}$$

Q7. 1 metre - - - - - Same?

Ans7. 1 metre curtain cloth costs = ₹ 549

If Sushma purchased cloth = 284 m

Amount to be paid by her for the same = ₹ 549 × 284

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 284 \\ \hline 2196 \\ 4392\,x \\ 1098\,x\,x \\ \hline \text{₹ } 1,55,916 \end{array}$$

Q8. T1 - - - - - 2006?

Ans8. Milk booth sells milk everyday = 223 litres

Total quantity of milk sold by the booth in the month of April, 2006 = 223 × 30

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 30 \\ \hline 000 \\ 669\,x \\ \hline 6690 \text{ litres} \end{array}$$

Q9. If - - - - - 73 workers?

Ans9. 73 workers earned in one month = ₹ 1062880

monthly earning of each worker = ₹ 1062880 ÷ 73

$$\begin{array}{r}
 73 \overline{) 1062880} \quad (14560 \\
 \underline{-730} \\
 332 \\
 \underline{-292} \\
 408 \\
 \underline{-365} \\
 438 \\
 \underline{-438} \\
 00
 \end{array}$$

Q10. A uniform - - - - - him?

Ans10. A uniform manufacturer had cloth for stitching. Shirts = $152\text{m } 25\text{cm} = 15225\text{cm}$
 Cloth required for stitching 1 shirt = $1\text{m } 75\text{cm} = 175\text{cm}$
 The number of shirts that can be stitched by using the cloth available with him = $15225 \div 175$

$$\begin{array}{r}
 175 \overline{) 15225} \quad (87 \\
 \underline{1400} \\
 1225 \\
 \underline{1225} \\
 0
 \end{array}$$

= 87 Shirts

Q11. Risha - - - - - answer?

$$\begin{array}{l}
 \text{Ans11. } 2356 \times 54 = 1,27,224 \\
 2356 \times 45 = 1,06,020
 \end{array}$$

$$2356 \times 54 - 2356 \times 45 = 1,27,224 - 1,06,020 = 21,204$$

1

भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण

Language, Dialect, Script and Grammar

भाषा Language

शैक्षिक रूप

मूल रूप

भाषा शब्द संस्कृत की 'भाष्' धातु से बना है, जिसका अर्थ है 'बोलना' अर्थात् भाषा वह है जिसे बोला जाए। भाषा का संबंध व्यक्ति के विचारों से है। विचार मूल रूप में उठते हैं लेकिन जब विचारों को ध्वन्यात्मक (Phonetic) रूप प्रदान कर दिया जाता है तो वह भाषा बन जाती है। भाषा का प्रयोग अधिकतर बोलकर किया जाता है; जैसे—



भाषा विचारों का आदान-प्रदान, दूसरों की बातों, भावनाओं, विचारों आदि को समझने, अपने विचारों को दूसरों तक संप्रेषित (Deliver) करने का कार्य करती है।

भाषा, भावों और विचारों के आदान-प्रदान का माध्यम है।

भाषा के रूप—

विचारों की प्रकट करने के आधार पर

मनुष्य अपने विचारों को बोलकर या लिखकर प्रकट करता है और दूसरे उसे सुनकर या पढ़कर समझते हैं। इस आधार पर भाषा के दो मुख्य रूप हैं—

1. मौखिक भाषा
2. लिखित भाषा



1. **मौखिक भाषा**— जब मनुष्य बोलकर अपने विचारों को दूसरों के समक्ष प्रकट करता है, तो दूसरे सुनकर उन्हें समझते हैं। यह **मौखिक भाषा** है। यह भाषा का मूल रूप है।
2. **लिखित भाषा**— जब मनुष्य लिखकर अपने विचारों को दूसरों के समक्ष प्रकट करता है, तो दूसरे पढ़कर समझते हैं। यह **लिखित भाषा** है। लिखित भाषा को लिपि द्वारा प्रकट किया जाता है। हिंदी भाषा देवनागरी लिपि में लिखी जाती है।

इसके अतिरिक्त विशेष परिस्थितियों में अपने विचारों को प्रकट करने के लिए मनुष्य कुछ संकेतों का भी प्रयोग करता है, उन्हें **सांकेतिक भाषा** कहते हैं; जैसे— हाथ दिखाकर किसी को रुकने का इशारा करना, किसी की तारीफ़ करने के लिए अँगूठे और अंगुली को मिलाकर घेरा बनाकर दिखाना आदि। **व्याकरण में सांकेतिक भाषा का अध्ययन नहीं किया जाता है।**

विश्व में अनेक भाषाएँ हैं। भारत में भी अनेक भाषाएँ हैं। इनमें से बाईस भाषाएँ भारतीय संविधान के द्वारा मान्यता प्राप्त कर चुकी हैं। जिनके नाम निम्नलिखित हैं—

1. हिंदी
2. कश्मीरी
3. डोगरी
4. उर्दू
5. पंजाबी
6. असमिया
7. बांग्ला
8. ओड़िआ
9. मराठी
10. गुजराती
11. तमिल
12. तेलुगु
13. कन्नड़
14. मलयालम
15. संस्कृत
16. सिंधी
17. नेपाली
18. कोंकणी
19. मैथिली
20. संथाली
21. मणिपुरी
22. बोडो

मातृभाषा— मातृ अर्थात् माँ; माँ और परिवार से सीखी भाषा को **मातृभाषा** कहा जाता है; जैसे—हिंदीभाषी परिवार में जन्मे बालक की मातृभाषा हिंदी होती है, उसी प्रकार तमिल या तेलुगु परिवार में जन्मे बच्चे की भाषा हिंदी न होकर तमिल या तेलुगु होगी।

फाईल वर्क

राजभाषा (Official language) — राजभाषा का अर्थ है—राज काज/सरकारी काम-काज की भाषा। 14 सितंबर, 1949 को संविधान में हिंदी को **राजभाषा** अर्थात् सरकारी कामकाज की भाषा के रूप में स्वीकृति दी गई। इसीलिए 14 सितंबर 'हिंदी दिवस' के रूप में मनाया जाता है।

राष्ट्रभाषा (National language) — राष्ट्र की भाषा, देश की भाषा। भारत में अनेक राज्य हैं और हर राज्य की अपनी भाषा है; जैसे—जम्मू में डोगरी, गुजरात में गुजराती, महाराष्ट्र में मराठी, केरल में मलयालम तो असम में असमिया आदि। भारत के सभी राज्यों में हिंदी भाषा सामान्य रूप से समझी और बोली जाती है। अतः हिंदी को राष्ट्रभाषा भी कह सकते हैं।

संपर्कभाषा (Contact language) — वह भाषा जो जन-जन के बीच संपर्क का माध्यम बनती है, संपर्कभाषा कहलाती है अर्थात् जो वैचारिक, सांस्कृतिक एवं भाषिक स्तर पर आपस में जोड़ने का कार्य करे। भारत में यह भूमिका हिंदी निभाती नज़र आती है। भारतीय अलग-अलग भाषा के होते हुए भी हिंदी के माध्यम से आपसी संपर्क बनाए रखते हैं; जैसे— उत्तर भारतीय से दक्षिण-पूर्वी या पश्चिमी भारतीय हिंदी में ही बात करता है। यह संपर्क भाषा है।

बोली Dialect

भाषा और बोली में अंतर होता है। भाषा के क्षेत्रीय रूप को बोली कहते हैं। बोली देश के किसी भी भाग में बोली जानेवाली वह भाषा है जिसका अपना साहित्य नहीं होता, अपनी लिपि नहीं होती, बोली में दस-बीस मील की दूरी में ही हलका-सा परिवर्तन आ जाता है, परंतु उसके प्रचलित और सामान्य रूप में कोई परिवर्तन नहीं आता। ब्रज, अवधी, खड़ी बोली में साहित्य रचना भी हुई परंतु आगे चलकर केवल खड़ी बोली ही वर्तमान हिंदी भाषा का रूप ले पाई, जिसका व्यवहार हम करते हैं।

लिपि Script

भाषा का मूल रूप मौखिक है जबकि लिखित रूप बाद में विकसित हुआ। बोली जानेवाली ध्वनियों को स्थायी रूप प्रदान करने के लिए कुछ चिह्न निश्चित किए गए हैं। ये चिह्न ही लिपि कहलाते हैं।

किसी भी भाषा के वर्णों के लिखने की विधि लिपि कहलाती है।

लिपि न होती तो इतिहास की अनेक सूचनाएँ हम तक नहीं पहुँच पाती। निश्चित चिह्न अथवा संकेत ही 'अक्षर' या 'वर्ण' कहे जाते हैं। अंग्रेज़ी में इन्हें Alphabet कहा जाता है। विश्व में कुछ भाषाओं की लिपि एक समान है तो कुछ भाषाओं की अलग; जैसे— यूरोपियन भाषाओं की लिपि 'रोमन' है परंतु सभी भारतीय भाषाओं की लिपि 'देवनागरी' नहीं है। भारत की अधिकतर लिपियों का विकास ब्राह्मी लिपि से हुआ। प्राचीन काल में लिपि

मराठी मराठी हिन्दी
गुजराती ગુજરાતી తెలుగు తెలుగు
भाषा বাংলা
ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತम्
விக்கிப்பீடியா اُردو অসমীয়া



चित्रात्मक (Pictorial) रही होगी। सिंधु घाटी में मिले सिक्कों पर यह लिपि नज़र आती है। आज की चीनी और जापानी भाषा को इसी श्रेणी में रखा जाता है।

कुछ प्रमुख भाषाओं की लिपियाँ इस प्रकार हैं—

संस्कृत - देवनागरी
हिंदी - देवनागरी
मराठी - देवनागरी
गुजराती - देवनागरी

अंग्रेज़ी - रोमन
फ्रेंच - रोमन
स्पेनिश - रोमन
जर्मन - रोमन

उर्दू - फ़ारसी
अरबी - अरबी
पंजाबी - गुरुमुखी
असमिया - देवनागरी

व्याकरण Grammar

व्याकरण शब्द का सामान्य अर्थ होता है— शब्दों, वाक्यों एवं भाषा का विश्लेषण (Analysis)



इस चित्र में बच्चा अशुद्ध वाक्य बोल रहा है जबकि माता ने उसको शुद्ध बोला।

व्याकरण वह शास्त्र है, जो भाषा के स्वरूप संबंधी नियमों का शुद्ध ज्ञान एवं प्रयोग सिखाता है।

यह आवश्यक नहीं कि किसी भाषा को सीखने के लिए व्याकरण का ज्ञान आवश्यक हो। भाषा प्रयोग से अधिक शीघ्रता से सीखी जा सकती है। बच्चा जिस घर में जन्म लेता है, उस घर में बोली जानेवाली भाषा उसे जन्मजात आ जाती है लेकिन बड़े होकर यदि वह भाषा के स्वरूप (वर्ण, शब्द, वाक्य) को अधिक स्पष्ट रूप से समझना चाहता है, उसका सम्यक ज्ञान (Accurate knowledge) प्राप्त करना चाहता है तो व्याकरण का अध्ययन करना आवश्यक हो जाता है।

अपनी मातृभाषा के अतिरिक्त यदि कोई और भाषा सीखी जाती है तो उसके ज्ञान के लिए और शुद्ध शब्दों तथा वाक्यों के प्रयोग के लिए व्याकरण का ज्ञान आवश्यक होता है; जैसे— भारत में अंग्रेजी सीखने के लिए अंग्रेजी व्याकरण का ज्ञान होना आवश्यक है। भाषा पर पूर्ण अधिकार प्राप्त करने के लिए, शुद्ध बोलने एवं लिखने के लिए व्याकरण का अध्ययन आवश्यक है। अभिव्यक्ति (Expression) का सर्वोच्च साधन भाषा ही है। टूटी-फूटी भाषा भावों को समझने में बाधक बन जाती है। भाषा को व्यवस्थित (Systematic) रूप देने में व्याकरण का बहुत महत्त्व है। व्याकरण ही भाषा का मानक (Standard) रूप निर्धारित करता है।

व्याकरण के मुख्य अंग—

वर्णों के मेल से शब्दों का निर्माण होता है और शब्दों के मेल से वाक्यों का। भाषा वर्णों की एक ऐसी व्यवस्था है; जिसमें वर्णों और शब्दों का संयोजन (Adjustment) कुछ इस प्रकार से किया जाता है कि वह एक निश्चित अर्थ को प्रकट करने में सफल होते हैं; जैसे—

निखिल विद्यालय जाता है।

↓ ↓ ↓

कर्ता + कर्म + क्रिया

यदि इस क्रम (Order) को बदल दिया जाए तो इसके अर्थ में दुविधा (Confusion) उत्पन्न हो जाएगी।

व्याकरण शास्त्र में इन्हीं तीनों— वर्णों, शब्दों और वाक्यों के स्वरूप का निर्माण, उद्भव, संश्लेषण और संयोजन आदि का विस्तार से वर्णन किया जाता है। इस प्रकार व्याकरण को तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—

1. **वर्ण-विवेक (Phonology)** — इसमें वर्णों के स्वरूप, भेद, प्रकार, स्थान, इनकी उत्पत्ति, संयोग, संधि आदि पर विचार किया जाता है।
2. **शब्द-विवेक (Morphology)** — इसमें शब्दों के स्वरूप, भेद, व्युत्पत्ति, प्रकार, लिंग, वचन, काल आदि पर विचार किया जाता है।
3. **वाक्य-विवेक (Syntax)** — इसमें वाक्य रचना, भेद, अंग-प्रत्यंग, विभिन्न प्रकार अर्थात् पत्र, प्रस्ताव, कहानी, विरामचिह्न आदि पर विचार किया जाता है।



यह भी जानो

- ❖ 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में 122 मुख्य भाषाएँ और 1599 गौण भाषाएँ हैं।
- ❖ यदि भाषा में बोलियाँ और जनजातीय भाषाएँ भी शामिल कर ली जाएँ तो इनकी संख्या 3000 से भी अधिक है।
- ❖ मातृभाषा का प्रभाव हिंदी-उच्चारण पर साफ़ नज़र आता है; जैसे—
 - क. दक्षिण भारतीय बंधु 'ख' को 'क' और 'भ' को 'ब' बोलते हैं; जैसे— खाता-काता, खून-कून, भगवान-बगवान, भजन-बजन आदि।
 - ख. पश्चिमी उत्तर प्रदेश, बिहार और मध्य प्रदेश के कुछ हिस्सों में 'व' नहीं बोला जाता। वहाँ 'व' का रूप 'ब' हो गया है; जैसे— वचन-बचन, वजह-बजह, व्यवहार-ब्यवहार आदि।

ग. श, ष के उच्चारण में तो अनेक बदलाव देखने में आते हैं। इनके स्थान पर 'स' बोला जाता है। जैसे— शीर्षक-सीर्सक, शिखर-सिखर, षटकोण-सटकोन, षष्ठी-सस्ती आदि।

घ. पश्चिमी भारत (गुजरात आदि) में ह्रस्व स्वर (छोटा) को दीर्घ स्वर (बड़ा) करके बोला जाता है; जैसे— किन-कीन, किला-कीला, दिन-दीन आदि।

❖ हर बोली और भाषा की लिपि हो— यह आवश्यक नहीं। [google.search-www.wikipedia.org](https://www.google.com/search?q=google.search-www.wikipedia.org)

पाठ - 1 अभ्यास 3

1. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाओ— (MCQ's)

(Understanding, Evaluating)

i. कौन-सा कथन भाषा को परिभाषित करता है—

✓ क. भाषा विचारों के आदान-प्रदान का साधन है (✓)

ख. भाषा अपनी प्रशंसा करने का साधन है।

ग. भाषा दूसरों को प्रभावित करने का साधन है।

घ. भाषा रोजमर्रा के कार्य करने का साधन है।

ii. आपकी पुस्तक भाषा का कौन-सा रूप है—

क. मौखिक

✓ ख. लिखित

ग. सांकेतिक

घ. कोई नहीं

iii. व्याकरण से हम यह सीखते हैं—

क. मातृभाषा

ख. चित्रात्मक भाषा

✓ ग. भाषा का शुद्ध रूप

घ. भाषा की लिपि

iv. अंग्रेजी भाषा की लिपि कौन-सी है—

क. देवनागरी

ख. अरबी

✓ ग. रोमन

घ. गुरुमुखी

v. भारतीय संविधान के अनुसार भारत में कितनी भाषाओं को मान्यता प्राप्त है—

क. 24

ख. 20

ग. 122

✓ घ. 22

2. उचित शब्द द्वारा रिक्त स्थान भरो—

(Remembering)

i. परिवार से सीखी भाषा को "मातृभाषा" कहते हैं।

ii. सरकारी काम-काज की भाषा "राजभाषा" कहलाती है।

iii. ध्वनियों का लिखा गया रूप "वर्ण" कहलाता है।

iv. वर्णों के मेल से "शब्द" का निर्माण होता है।

v. हिंदी भाषा की लिपि "देवनागरी" है।

3. सही कथन के आगे (✓) और गलत के आगे (X) का निशान लगाओ—

- भाषा के तीन रूप होते हैं।
- सभी भाषाओं की लिपि देवनागरी है।
- 14 सितंबर, 1949 को हिंदी को राजभाषा के रूप में मान्यता मिली।
- शब्दों का विश्लेषण बोली कहलाता है।
- अंग्रेजी भाषा भारत की राष्ट्रभाषा भी है।

(Evaluating)



4. निम्नलिखित में भाषा के रूप बताओ—

- मोबाइल पर गाने सुनना
- ट्रैफिक सिपाही का यातायात को नियंत्रित करना
- वाद-विवाद प्रतियोगिता
- निबंध-लेखन प्रतियोगिता
- लाइब्रेरी में अध्यापिका का मुँह पर अंगुली रखना
- मित्र को ई-मेल करना

मौखिक भाषा
सांकेतिक भाषा
मौखिक भाषा
लिखित भाषा
सांकेतिक भाषा
लिखित भाषा

5. भाषा और लिपि में क्या संबंध है? लिपि न होती तो क्या होता?

(Multiple Intelligence)

उ०:- भाषा को लिखित रूप प्रदान करने के लिए लिपि की आवश्यकता होती है। लिपि चिह्नों के माध्यम से ही भाषा का लिखित रूप संभव हो पाया है। यदि लिपि न होती तो भाषा का लिखित रूप नहीं होता।

6. व्याकरण क्यों पढ़नी चाहिए? किन्हीं दो कारणों को लिखिए।

(HOTS)

उ०:- हमें व्याकरण निम्नलिखित कारणों से पढ़नी चाहिए—
1. भाषा के स्वरूप का अधिक स्पष्ट रूप में समझने के लिए।
2. भाषा के शुद्ध रूप को सीखकर सही अभिव्यक्ति के लिए।
3. भाषा को मानक रूप प्रदान करने के लिए।

ACTIVITY — Use of ICT

नीचे दिए गए किसी एक विषय पर Websites की मदद से प्रेजेंटेशन अथवा परियोजना फाइल तैयार करें।

- विषय — क. विश्व की भाषाएँ (कोई पाँच) ख. चित्रात्मक लिपि (Pictorial or Visual Language)
ग. ब्राह्मी लिपि से देवनागरी तक घ. पाँच भारतीय भाषाओं के वर्णों का तुलनात्मक चार्ट

भाषा-खेल (Language Game)— google Search—www.aboutworldlanguages.com, www.scmp.com

'डब्लेवराड' खेलें, सांकेतिक भाषा का प्रयोग करें फिर दूसरी टीम बोलकर उसका उत्तर दें।

कक्षा - छठी

Page _____ Subhash

Date _____

पाठ - 1 (भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण)

- दिए गए प्रश्नों पर काँपी में करें

प्रश्न-1 भाषा किसे कहते हैं? भाषा के कितने रूप हैं?

उ०:- भाषा और विचारों के आदान प्रदान के माध्यम को भाषा कहते हैं।
भाषा के दो रूप हैं:- 1. मौखिक भाषा
2. लिखित भाषा

प्रश्न-2 लिपि किसे कहते हैं? लिपि की आवश्यकता क्यों हुई?

उ०:- किसी भी भाषा के वर्णों के लिखने की विधि लिपि कहलाती है। भाषा को लिखित रूप प्रदान करने के लिपि की आवश्यकता हुई।

प्रश्न-3 राजभाषा और राष्ट्रभाषा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

उ०:- अंतर -

राजभाषा
1) राजकाज या सरकारी कामकाज में प्रयोग की जाने वाली राजभाषा कहलाती है।

राष्ट्रभाषा
1) जो भाषा देश के अधिकांश लोग द्वारा बोली जाती है राष्ट्रभाषा कहलाती है।

SENIOR SHREERAM MODEL SCHOOL
VI - ENGLISH ASSIGNMENT 2020-2021
Chapter - How Daddy Played Ping-Pong - Alexander Raskin

Word - Meanings

Word	Meaning	Word	Meaning
1. Ping-Pong	Another term for table tennis.	10. Considered	To think about seriously.
2. All the rage	(Informal) Popular.	11. Fascinated	Attracted.
3. The end of him	His downfall.	12. Summoned	To call someone.
4. Playing Hooky	To avoid or skip school or work without permission.	13. Sane	Mentally fit.
5. Slamming	Hitting	14. Eventually	Finally.
6. Snapped	Producing sudden sound of cracking.	15. Shudder	Shivering because of fear.
7. Shrugged	Lifted shoulder to show lack of concern.	16. Worried	Tensed.
8. Awful	Very bad.	17. Relieved	Felt stress free or relaxed.
9. Opponent	One who works against someone.	18. Courtyard	An open area surrounded by walls and buildings.

SUMMARY

This story is about a father who started playing new invented game ping-pong little daddy was fascinated about the game that he started losing interest in studies. His parents were worried as game had no future. Daddy also realized this when he didn't win the tournament. He continued his studies and eventually graduated. Daddy still loves the game, was relieved that she won't drop the game" still he takes time to play it.

Question/Answer

1. *How did Daddy's view on ping-pong change? What brought about this change?*

Ans.: Daddy realized that ping-pong was not the most important thing in the world. The change came about after his team played the Moscow tournament and took second place. By then he had begun to miss his school a little, and the worst of his obsession had subsided.

2. *What did Daddy lose because of his obsession and what did he gain?*

Ans.: a) Daddy's obsession with ping-pong led him to give up studying, stopped doing his homework getting good grades. It also made him dishonest.

b) Daddy made new friends during that time all of whom shared his love for ping-pong. He became a member of the junior team. Daddy's obsession probably taught him some valuable lessons about winning and losing.

3. *How did the teacher try to help Daddy? Why did she not succeed at first?*

Ans.: a) The teacher tried to help Daddy by talking to him and explaining that there was a limit to everything. She tried to convince him to pay attention to his school work and failing grades- when Daddy ignored her, she tried to help by writing to his parents.

◆ CHAPTER – How Daddy Played Ping-Pong – Alexander Raskin ◆

b) She did not succeed because her letters never reached his parents as Daddy tore them up. When she personally went to meet them at home she finally found out what was going on.

4. *How did the Doctor help Daddy?*

Ans.: The professor helped Daddy by realizing that he was in sound mental health and understanding that he just needed to work off his obsession. Daddy asked for the permission to let him play till September. By doing this, Daddy was able to keep playing until he himself began to miss school and realised that ping-pong was not that much important.

CLASS VI

Chapter - I HOW DADDY PLAYED PING PONG

EXTRACTS

Extract 1 It was played - - - - - at night (Pg 11)

Q1 About which game is being talked?
Ans About 'ping-pong' game is being talked?

Q2 What does the above lines tell us about the game?
Ans The above lines tell us that the game was very popular in the older days

Q-3 Name the author ^{and} of the chapter?
Ans ~~Mr. Alexander~~ ~~Mr. Raskin~~

Chapter - How daddy played ping-pong
Author - Alexander Raskin

Extract-2 I say 'one bright day' - - - - - of their lives (Pg 12)

Q1 Who is 'I' in the above lines?
Ans 'I' is the ^{daughter} author in the above lines?

Q2 What does 'One bright day' mean here?
Ans Here 'One bright day' means the day when daddy started playing his favourite game ping-pong.

Q3 Why was the day considered bright for the little daddy?

Ans The day was bright for daddy because it marked the start of his obsession with fengpong.

Q4 Why was the day considered dark for his parents?

Ans The day was considered dark for his parents because daddy started neglecting his studies and he was nearly dropped out of his school.

Extract 3 She wrote a letter -- -- -- tiny bits (Pg 13)

Q1 Who wrote the letter to the parents of -- of daddy?

Ans Daddy's teacher wrote the letter.

Q2 Why did she write the letter?

Ans She wrote the letter because daddy was not performing well in the studies at school.

Q3 Why ^{did} the parents never receive the letter?

Ans The parents never received the letter because little daddy pulled it out of the mailbox read it and tore it up.

Q-4 Why did he do so?

Ans He did so because he knew that his parents will never allow him to play.