

Shreeram Model School

Home Assignment 8

Week- 08 / Date : 25/05/2020 to 30/05/2020

CLASS 7

SUBJECT	SYLLABUS	VIDEO LINK
ENGLISH	Grammar: Adjectives, Articles	
	Determiners	DETERMINERS: https://youtu.be/bNQTBiWvspM
	Writing: Paragraph Writing, Messages	MESSAGE WR: https://youtu.be/bsszlzUwelc
	Literature: A Hero	PARAGRAPH WRITING: PART I https://youtu.be/1ICEKAQCQA8 PART II https://youtu.be/IKUvald7qBw
MATHS	Ch. - 1 Integer	https://youtu.be/tTFWP1KZts
	Ch. - 3 Rational Numbers	https://youtu.be/U6QxJoHz55k
	Ch. - 4 Exponents and Powers	https://youtu.be/E4p2lxtdp7g
SCIENCE	Biology:- Food	PART I https://youtu.be/pqw1ivN_bSQ PART II https://youtu.be/ymkEgnMVR9A
	Physics:- Heat	PART I https://youtu.be/qUonNtjTd28 PART II https://youtu.be/7oUwV2YliVM PART III https://youtu.be/nktHIG0IOlc
	History: How, When and Where	https://youtu.be/CRb4WgO4t3A
SSST	Geography: Resources	https://youtu.be/SpM6GhKgAbQ
	Civics: Role of the constitution and Need for Laws	PART I https://youtu.be/Nap2ysuwK5Y PART II https://youtu.be/2ctu3oKPk_w

THE LECTURES IN THE FORM OF VIDEOS AND LINKS UPLOADED HERE AND IN GOOGLE DRIVE ARE PREPARED BY SHREERAM MODEL SCHOOL SUBJECT TEACHERS.

GOOGLE DRIVE LINK FOR MORE VIDEOS

<https://drive.google.com/folderview?id=13Gkv108IU47fDGiTjBVE1c1cb3BP0rSe>

Sr No.	Subject	Topic	Topic link	HOMEWORK
01	HINDI	SUFFIX	https://youtu.be/XqJkUlcZJJs	GO THROUGH THE GIVEN VIDEO LINK FOR BETTER UNDERSTANDING AND SOLVE THE EXERCISE IN NOTEBOOK
02	MATHS	RATIONAL NUMBERS		BOOK EXERCISE GIVEN, COPY DOWN IN YOUR NOTEBOOK AND PRACTISE IN ROUGH COPY
03	ENGLISH	VERB AGREEMENT POEM MESSAGE WRITING	PART I https://youtu.be/ZsCML90fwso PART II https://youtu.be/Kr2o4NSI7co	GO THROUGH THE GIVEN VIDEO LINK FOR BETTER UNDERSTANDING AND SOLVE THE EXERCISE IN NOTEBOOK
04	PUNJABI			GIVEN IS THE SYLLABUS FOR THIRD WEEK TEST GO THROUGH THE VIDEOS AND SOLVE THE GIVEN ASSIGNMENT IN NOTEBOOK.
05	SANSKRIT		VIDEOS GIVEN IN GOOGLE DRIVE	NOTE DOWN IN YOUR NOTEBOOK

Date _____ Chapter-3. Page _____

Rational Numbers.

* Rational number :- The numbers of the form $\frac{p}{q}$ where p and q are integers and $q \neq 0$ are called rational numbers.
e.g. $\frac{3}{2}, \frac{-7}{8}, \frac{-2}{1}, \frac{9}{1}$ etc.

* Positive and Negative Rational numbers :- If both p and q are positive or negative, the rational number $\frac{p}{q}$ will be positive. If p and q have opposite signs, i.e. p is positive and q is negative, then the rational number is negative.

* 0 is neither a positive nor a negative rational number.

* Standard form of a Rational number :- A rational number $\frac{p}{q}$ is said to be in standard form if q is positive and p and q have no common divisor other than 1.

Date _____ Page _____

Exercise - 3.1

Q-1 Which of the following are rational numbers?

(a) $-\frac{8}{0} \Rightarrow -\frac{8}{0}$ is not a rational number.

(b) $-\frac{3}{11} \Rightarrow -\frac{3}{11}$ is a rational number.

(c) $0 \Rightarrow \frac{0}{1}$ is a rational number.

(d) $7 \Rightarrow \frac{7}{1}$ is a rational number.

(e) $\frac{343}{1} \Rightarrow \frac{343}{1}$ is a rational number.

(f) $\frac{0}{10} \Rightarrow \frac{0}{10}$ is a rational number.

Q-2 Identify the positive and negative rational numbers from the following:

(a) $\frac{7}{9} \Rightarrow \frac{7}{9}$ is a positive rational number.

(b) $-\frac{6}{83} \Rightarrow -\frac{6}{83}$ is a negative rational number.

(c) $\frac{17}{-101} \Rightarrow -\frac{17}{101}$ is a negative rational number.

(d) $-\frac{63}{-12} \Rightarrow \frac{63}{12}$ is a positive rational number.

(e) $17 \Rightarrow \frac{17}{1}$ is a positive rational number.

(f) $\frac{26}{-17} \Rightarrow -\frac{26}{17}$ is a negative rational number.

(g) $-\frac{89}{-100} \Rightarrow \frac{89}{100}$ is a positive rational number.

Date _____ Page _____

Q-3 Is there any rational number which is neither positive nor negative? If yes, name it.

Ans Yes, Zero (0) is neither positive nor negative rational number.

Q-4 Write 3 rational numbers equivalent to the following rational number.

(a) $-\frac{3}{7}$

Three equivalent rational numbers are

$$-\frac{3}{7} \times \frac{2}{2} = -\frac{6}{14}$$

$$-\frac{3}{7} \times \frac{3}{3} = -\frac{9}{21}$$

$$-\frac{3}{7} \times \frac{4}{4} = -\frac{12}{28}$$

(b) $-\frac{14}{15}$

Three equivalent rational numbers are

$$-\frac{14}{15} \times \frac{2}{2} = -\frac{28}{30}$$

$$-\frac{14}{15} \times \frac{3}{3} = -\frac{42}{45}$$

$$-\frac{14}{15} \times \frac{4}{4} = -\frac{56}{60}$$

Date _____ Page _____

(c) $\frac{5}{-8}$

Three equivalent rational numbers are

$$\frac{5}{-8} \times \frac{2}{2} = \frac{10}{-16}$$

$$\frac{5}{-8} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{-24}$$

$$\frac{5}{-8} \times \frac{4}{4} = \frac{20}{-32}$$

Q-5 Fill in the boxes:

(a) $-\frac{2}{3} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{-12} = \frac{18}{\square}$

$-\frac{2}{3} = \frac{x}{6}$ $-2 \times 6 = x \times 3$ $-12 = 3x$ $-4 = x$	$-\frac{2}{3} = \frac{y}{-12}$ $-2 \times -12 = 3 \times y$ $24 = 3y$ $8 = y$	$-\frac{2}{3} = \frac{18}{z}$ $-2 \times z = 18 \times 3$ $-2z = 54$ $z = -27$
--	--	---

(b) $-\frac{3}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{-15}{\square} = \frac{\square}{35}$

$-\frac{3}{5} = \frac{x}{10}$ $-3 \times 10 = x \times 5$ $-30 = 5x$ $-6 = x$	$-\frac{3}{5} = \frac{-15}{y}$ $-3 \times y = -15 \times 5$ $-3y = -75$ $y = 25$	$-\frac{3}{5} = \frac{z}{35}$ $-3 \times 35 = z \times 5$ $-105 = 5z$ $-21 = z$
--	---	--

Date _____ Page _____

(c) $-\frac{7}{12} = \frac{\square}{-48} = \frac{35}{\square} = -\frac{84}{\square}$

$-\frac{7}{12} = \frac{x}{-48}$	$-\frac{7}{12} = \frac{35}{y}$	$-\frac{7}{12} = -\frac{84}{z}$
$-7 \times -48 = 12 \times x$	$-7 \times y = 35 \times 12$	$-7 \times z = -84 \times 12$
$-7 \times -48 = x$	$y = \frac{35 \times 12}{-7}$	$z = \frac{-84 \times 12}{-7}$
$28 = x$	$y = -60$	$z = 144$

(d) $\frac{9}{-13} = \frac{\square}{26} = \frac{90}{\square} = -\frac{117}{\square}$

$\frac{9}{-13} = \frac{x}{26}$	$\frac{9}{-13} = \frac{90}{y}$	$\frac{9}{-13} = -\frac{117}{z}$
$9 \times 26 = -13 \times x$	$9 \times y = 90 \times -13$	$9 \times z = -117 \times -13$
$9 \times 26 = -x$	$y = \frac{90 \times -13}{9}$	$z = \frac{-117 \times -13}{9}$
$-18 = x$	$y = -130$	$z = 169$

Q-6 Express $-\frac{3}{13}$ as a rational number with denominator 24

(a) -104

$$-\frac{3}{13} \times \frac{8}{8} = \frac{-24}{104}$$

(b) 78

$$-\frac{3}{13} \times \frac{6}{6} = \frac{-18}{78}$$

Date _____ Page _____

Q-7 Express $\frac{42}{-8}$ as a rational number with numerator as 21

(a) 21

$$\frac{42}{-8} \div \frac{2}{2} = \frac{21}{-4}$$

(b) -126

$$\frac{42}{-8} \times \frac{-3}{-3} = \frac{-126}{24}$$

Q-8 Which of the following are pairs of equivalent rational numbers?

(a) $-\frac{3}{8}, \frac{27}{-72}$

$$-\frac{3}{8} \text{ or } \frac{-3 \times 9}{8 \times 9} = \frac{-27}{72}$$

$$-\frac{3}{8} \text{ or } \frac{3 \times -1}{8 \times -1} = \frac{-3}{8}$$

$-\frac{3}{8}, \frac{27}{-72}$ are equivalent rational numbers.

(b) $\frac{4}{13}, -\frac{16}{39}$

$$\frac{4}{13} \text{ or } \frac{-16}{39}$$

$$\frac{12}{39} \text{ or } -\frac{16}{39}$$

$\Rightarrow \frac{4}{13}, -\frac{16}{39}$ are not equivalent rational numbers.

Date _____ Page _____

(c) $-\frac{7}{15}, -\frac{42}{60}$

$$-\frac{7}{15} \text{ or } -\frac{42}{60}$$

$$-7 \times 4 \text{ or } -42 \times 1$$

$$-28 \text{ or } -42$$

$\Rightarrow -\frac{7}{15}, -\frac{42}{60}$ are not equivalent rational numbers.

(d) $\frac{9}{5}, \frac{5}{9}$

$$\frac{9}{5} \text{ or } \frac{5}{9}$$

$$81 \text{ or } 25$$

$\Rightarrow \frac{9}{5}, \frac{5}{9}$ are not equivalent rational numbers.

Q-9 Write the following rational numbers with positive denominator:

(a) $-\frac{3}{-5}$

$$-\frac{3}{-5} \times \frac{-1}{-1} = \frac{3}{5}$$

(b) $\frac{7}{-2}$

$$\frac{7}{-2} \times \frac{-1}{-1} = -\frac{7}{2}$$

(c) $\frac{0}{-3}$

$$\frac{0}{-3} \times \frac{-1}{-1} = \frac{0}{3}$$

(d) $\frac{9}{-11}$

$$\frac{9}{-11} \times \frac{-1}{-1} = -\frac{9}{11}$$

Date _____ Page _____

Q-10 Express the following rational numbers in standard form.

(a) $-\frac{108}{-144}$

Find HCF

$$108 \overline{) 144} \begin{array}{r} 1 \\ 108 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$108 \overline{) 108} \begin{array}{r} 1 \\ 108 \\ \hline 0 \end{array}$$

$-\frac{108}{-144} \div \frac{-16}{-16} = \frac{9}{9}$ Ans. HCF = 16

(b) $-\frac{220}{495}$

Find HCF

$$220 \overline{) 495} \begin{array}{r} 2 \\ 440 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$220 \overline{) 55} \begin{array}{r} 4 \\ 200 \\ \hline 20 \end{array}$$

$-\frac{220}{495} \div \frac{55}{55} = -\frac{4}{9}$ Ans. HCF = 55

(c) $-\frac{114}{-228}$

Find HCF

$$114 \overline{) 228} \begin{array}{r} 2 \\ 228 \\ \hline 0 \end{array}$$

$-\frac{114}{-228} \div \frac{-114}{-114} = \frac{-1}{2}$ Ans. HCF = 114

(d) $\frac{46}{207}$

Find HCF

$$46 \overline{) 207} \begin{array}{r} 4 \\ 184 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$46 \overline{) 23} \begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ \hline 0 \end{array}$$

$\frac{46}{207} \div \frac{23}{23} = \frac{2}{9}$ Ans. HCF = 23

(e) $-\frac{195}{-520}$

Find HCF

$$195 \overline{) 520} \begin{array}{r} 2 \\ 390 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$195 \overline{) 130} \begin{array}{r} 1 \\ 195 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$195 \overline{) 130} \begin{array}{r} 2 \\ 390 \\ \hline 0 \end{array}$$

$-\frac{195}{-520} \div \frac{-65}{-65} = \frac{-3}{8}$ Ans. HCF = 65

(f) $\frac{-221}{-238}$ Find HCF

$$\begin{array}{r} 221 \overline{) 238} \quad (1) \\ \underline{221} \\ 17 \end{array}$$

$$\frac{-221}{-238} = \frac{-17}{14} = \frac{13}{14} \text{ Ans.}$$

HCF = 17

Q-11 Insert 5 rational numbers between

(a) -2 and 3

$$\frac{-2}{1} \times \frac{6}{6} = \frac{-12}{6}$$

$$\frac{3}{1} \times \frac{6}{6} = \frac{18}{6}$$

Five rational numbers lies between -2 and 3 are

$$\frac{-13}{6}, \frac{-14}{6}, \frac{-15}{6}, \frac{-17}{6}, \frac{-18}{6} \text{ etc.}$$

(b) $\frac{-7}{12}$ and $\frac{6}{12}$

Five rational numbers lies between $\frac{-7}{12}$ and $\frac{6}{12}$ are

$$\frac{-6}{12}, \frac{-5}{12}, \frac{-4}{12}, \frac{-3}{12}, \frac{-2}{12} \text{ etc.}$$

(c) $\frac{5}{6}$ and $\frac{7}{8}$

LCM of 6 and 8 are 24

$$\frac{20}{24} \text{ or } \frac{5}{6}$$

$$\frac{21}{24}$$

$\frac{20}{24}$ and $\frac{21}{24}$

$$\frac{20}{24} \times \frac{6}{6} = \frac{120}{144}$$

$$\frac{21}{24} \times \frac{6}{6} = \frac{126}{144}$$

five rational numbers lies between $\frac{5}{6}$ and $\frac{7}{8}$ are

$$\frac{121}{144}, \frac{122}{144}, \frac{123}{144}, \frac{124}{144}, \frac{125}{144} \text{ Ans.}$$

Q-12 Insert 10 rational numbers between

(a) $\frac{8}{15}$ and $\frac{7}{45}$

LCM of 15 and 45 are 45

$$\frac{24}{45} \text{ and } \frac{7}{45}$$

Ten rational numbers lies between $\frac{8}{15}$ and $\frac{7}{45}$ are

$$\frac{9}{45}, \frac{8}{45}, \frac{7}{45}, \frac{6}{45}, \frac{5}{45}, \frac{4}{45}, \frac{3}{45}, \frac{2}{45}, \frac{1}{45}, \frac{0}{45} \text{ Ans.}$$

Q-13

(b) $\frac{-2}{7}$ and $\frac{3}{-5} \times \frac{-1}{-1}$

$$\frac{-2}{7} \text{ and } \frac{-3}{5}$$

LCM of 7 and 5 are 35

$$\frac{-10}{35} \text{ and } \frac{21}{35}$$

Ten rational numbers lies between $\frac{-2}{7}$ and $\frac{3}{-5}$ are

$$\frac{-9}{35}, \frac{-8}{35}, \frac{-7}{35}, \frac{-6}{35}, \frac{-5}{35}, \frac{-4}{35}, \frac{-3}{35}, \frac{-2}{35}, \frac{-1}{35}, \frac{0}{35}$$

Q-13 Find the value of

(a) $\left| \frac{-9}{17} \right| = \frac{9}{17} \text{ Ans.}$

(b) $\left| \frac{6}{13} \right| = -\left(\frac{6}{13} \right) = \frac{-6}{13} \text{ Ans.}$

(c) $\left| \frac{-5}{-21} \right| = \left| \frac{5}{21} \right| = \frac{5}{21} \text{ Ans.}$

Exercise - 3.2

Q-1 Represent the following rational numbers on the number line:

(a) $\frac{2}{7}$

(b) $\frac{-6}{5} = -1\frac{1}{5}$

(c) $2\frac{1}{2}$

(d) $\frac{-11}{3} = -3\frac{2}{3}$

(e) $\frac{1}{4}$

(f) $\frac{-19}{6} = -3\frac{1}{6}$

(g) $3\frac{4}{5}$

Q-2 The points A, B, C, D, E, P, Q, R, S on the number line are such that $AE = ED = DC = CB$ and $PR = RS = SQ$. Name the rational numbers represented by these points.

Ans point A = -1 point P = 1
 point B = -2 point Q = 2
 point C = -3 point R = $\frac{1}{3}$
 point D = $-\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$ point S = $\frac{2}{9}$
 point E = $-\frac{1}{4}$

Q-3. Fill in the blanks with $>$, $<$, $=$:

(a) $-\frac{10}{23} \square 0$ (b) $-\frac{24}{-36} \square \frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3} \square \frac{2}{3}$

(c) $\frac{6}{-5} \square -\frac{9}{8}$ (d) $-\frac{4}{1} \square -\frac{13}{2}$
 $-\frac{6}{5} \square -\frac{9}{8}$
 $-\frac{48}{40} \square -\frac{45}{40}$
 $-\frac{6}{5} \square -\frac{9}{8}$

(e) $-\frac{15}{7} \square -\frac{19}{7}$ (f) $-\frac{6}{29} \square -\frac{6}{35}$
 $-\frac{15}{7} \square -\frac{19}{7}$
 $-\frac{6 \times 35}{29} \square -\frac{6 \times 29}{35}$
 $-\frac{210}{29} \square -\frac{174}{35}$
 $-\frac{6}{29} \square -\frac{6}{35}$

(g) $\frac{8}{1} \square \frac{96}{12}$
 $\frac{8}{1} \square \frac{96 \times 8}{12}$
 $8 \square 8 \rightarrow \frac{8}{1} \square \frac{96}{12}$

Date _____ Page _____

Q-4. Which of the two rational numbers is greater in each of the following pairs?

(a) $\frac{4}{-5}$ or $-\frac{5}{12}$ (b) $-\frac{3}{5}$ or $-\frac{5}{8}$
 $-\frac{4}{5}$ or $-\frac{5}{12}$
 $-\frac{48}{60}$ or $-\frac{25}{60}$
 $-\frac{48}{60} \square -\frac{25}{60}$
 $-\frac{4}{5} \square -\frac{5}{12}$
 i.e. $-\frac{5}{12}$ is greater.

(b) $-\frac{3}{5}$ or $-\frac{5}{8}$
 $-\frac{3}{5}$ or $-\frac{5}{8}$
 $-\frac{24}{40}$ or $-\frac{25}{40}$
 $-\frac{24}{40} \square -\frac{25}{40}$
 $-\frac{3}{5} \square -\frac{5}{8}$
 $-\frac{3}{5}$ is greater.

Q-5. Which of the two rational numbers is smaller in each of the following pairs?

(a) $\frac{5}{9}$ or $\frac{3}{11}$ (b) $-\frac{3}{16}$ or $-\frac{5}{9}$
 $\frac{5}{9} \square \frac{3}{11}$
 $\frac{55}{99} \square \frac{27}{99}$
 $\frac{55}{99} \square \frac{27}{99}$
 $\frac{5}{9} \square \frac{3}{11}$
 $\frac{3}{11}$ is smaller.

(b) $-\frac{3}{16}$ or $-\frac{5}{9}$
 $-\frac{3}{16} \square -\frac{5}{9}$
 $-\frac{27}{144} \square -\frac{80}{144}$
 $-\frac{27}{144} \square -\frac{80}{144}$
 $-\frac{3}{16} \square -\frac{5}{9}$
 $-\frac{5}{9}$ is smaller.

Q-6. Arrange the following rational numbers in ascending order:

(a) $-\frac{2}{5}, \frac{4}{15}, \frac{1}{-10}, -\frac{3}{60}$

LCM = 60
 $-\frac{2}{5} \times \frac{12}{12} = -\frac{24}{60}$
 $\frac{4}{15} \times \frac{4}{4} = \frac{16}{60}$
 $-\frac{1}{10} \times \frac{6}{6} = -\frac{6}{60}$
 $-\frac{3}{60} \times \frac{1}{1} = -\frac{3}{60}$

LCM = 2 x 2 x 3 x 5 = 60
 $2 \mid 5, 15, 10, 60$
 $2 \mid 5, 15, 5, 30$
 $3 \mid 5, 15, 5, 15$
 $5 \mid 5, 5, 5, 5$
 $1, 1, 1, 1$

ascending order are
 $-\frac{24}{60} < -\frac{6}{60} < -\frac{3}{60} < \frac{16}{60}$
 $-\frac{2}{5} < -\frac{1}{10} < -\frac{3}{60} < \frac{4}{15}$ Ans.

(b) $\frac{7}{-12}, -\frac{15}{4}, -\frac{13}{-36}, \frac{5}{9}$

LCM = 36
 $\frac{7}{-12} \times \frac{-3}{-3} = -\frac{21}{36}$
 $-\frac{15}{4} \times \frac{9}{9} = -\frac{135}{36}$
 $-\frac{13}{-36} \times \frac{-1}{-1} = \frac{13}{36}$
 $\frac{5}{9} \times \frac{4}{4} = \frac{20}{36}$

LCM = 2 x 2 x 3 x 3 = 36
 $2 \mid 12, 4, 36, 9$
 $2 \mid 6, 2, 18, 9$
 $3 \mid 3, 1, 9, 9$
 $3 \mid 1, 1, 3, 3$
 $1, 1, 1, 1$

ascending order are
 $-\frac{135}{36} < -\frac{21}{36} < \frac{13}{36} < \frac{20}{36}$
 $-\frac{15}{4} < -\frac{7}{12} < -\frac{13}{36} < \frac{5}{9}$ Ans.

Date _____ Page _____

ascending order are

(c) $\frac{2}{3}, \frac{5}{-6}, -\frac{7}{12}, \frac{1}{4}$

LCM = 12
 $\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12}$
 $\frac{5}{-6} \times \frac{-2}{-2} = -\frac{10}{12}$
 $-\frac{7}{12} \times \frac{1}{1} = -\frac{7}{12}$
 $\frac{1}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{12}$

LCM = 2 x 2 x 3 = 12
 $2 \mid 3, 6, 12, 4$
 $2 \mid 3, 3, 6, 2$
 $3 \mid 3, 3, 3, 1$
 $1, 1, 1, 1$

ascending order are
 $-\frac{10}{12} < -\frac{7}{12} < \frac{3}{12} < \frac{8}{12}$
 $-\frac{5}{6} < -\frac{7}{12} < \frac{1}{4} < \frac{2}{3}$ Ans.

Q-7. Arrange the following in descending order:

(a) $-\frac{5}{3}, \frac{7}{-12}, -\frac{4}{9}, \frac{1}{-18}$

$$\frac{-5}{3} \times \frac{12}{12} = \frac{-60}{36}$$

$$\frac{-7}{-12} \times \frac{-3}{-3} = \frac{-21}{36}$$

$$\frac{-4}{9} \times \frac{4}{4} = \frac{-16}{36}$$

$$\frac{1}{-18} \times \frac{2}{2} = \frac{-2}{36}$$

$$\begin{array}{c} 2 \mid 3, 12, 9, 18 \\ 2 \mid 3, 6, 9, 9 \\ 3 \mid 3, 3, 9, 9 \\ 3 \mid 1, 1, 3, 3 \\ 1, 1, 1, 1 \end{array}$$

$$LCM = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$$

Descending order are

$$\frac{-60}{36} > \frac{-16}{36} > \frac{-21}{36} > \frac{-2}{36}$$

$$\frac{1}{-18} > \frac{-4}{9} > \frac{-7}{-12} > \frac{-5}{3} \text{ Ans.}$$

(b) $\frac{-5}{-6}, \frac{7}{-12}, \frac{-2}{9}, \frac{13}{24}$

$$LCM = 72$$

$$\frac{-5}{-6} \times \frac{12}{12} = \frac{60}{72}$$

$$\frac{7}{-12} \times \frac{-6}{-6} = \frac{-42}{72}$$

$$\frac{-2}{9} \times \frac{8}{8} = \frac{-16}{72}$$

$$\frac{13}{24} \times \frac{3}{3} = \frac{39}{72}$$

$$\begin{array}{c} 2 \mid 6, 12, 9, 24 \\ 2 \mid 3, 6, 9, 12 \\ 2 \mid 3, 3, 9, 6 \\ 3 \mid 3, 3, 9, 3 \\ 3 \mid 1, 1, 3, 1 \\ 1, 1, 1, 1 \end{array}$$

$$LCM = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

Descending order are

$$\frac{60}{72} > \frac{39}{72} > \frac{-16}{72} > \frac{-42}{72}$$

$$\frac{-5}{-6} > \frac{13}{24} > \frac{-2}{9} > \frac{7}{-12} \text{ Ans.}$$

$$(c) \frac{3}{-4}, \frac{1}{3}, \frac{-5}{6}, \frac{7}{5}$$

$$LCM = 60$$

$$\frac{3}{-4} \times \frac{-15}{-15} = \frac{-45}{60}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{20}{20} = \frac{20}{60}$$

$$\frac{-5}{6} \times \frac{10}{10} = \frac{-50}{60}$$

$$\frac{7}{5} \times \frac{12}{12} = \frac{84}{60}$$

$$\begin{array}{c} 2 \mid 4, 2, 6, 5 \\ 2 \mid 2, 1, 3, 5 \\ 3 \mid 1, 1, 3, 5 \\ 5 \mid 1, 1, 1, 5 \\ 1, 1, 1, 1 \end{array}$$

$$LCM = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$$

Descending order are

$$\frac{84}{60} > \frac{20}{60} > \frac{-45}{60} > \frac{-50}{60}$$

$$\frac{7}{5} > \frac{1}{3} > \frac{3}{-4} > \frac{-5}{6} \text{ Ans.}$$

Exercise - 3.3.

Q-1 Add the following rational numbers:

(a) $\frac{-7}{8}$ and $\frac{8}{9}$

$$\frac{-7}{8} + \frac{8}{9}$$

$$\frac{-63 + 64}{72}$$

$$\frac{1}{72} \text{ Ans.}$$

(b) $\frac{-5}{3}$ and $\frac{-3}{5}$

$$\frac{-5}{3} + \left(\frac{-3}{5}\right)$$

$$\frac{-5}{3} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{-25 - 9}{15}$$

$$\frac{-34}{15} \text{ or } -2\frac{4}{15} \text{ Ans.}$$

(c) $\frac{-13}{12}$ and $\frac{5}{-9}$

$$\frac{-13}{12} + \left(\frac{-5}{9}\right)$$

$$\frac{-13}{12} - \frac{5}{9}$$

$$\frac{-39 - 20}{36}$$

$$\frac{-59}{36} \text{ Ans.}$$

(d) $\frac{5}{-19}$ and $\frac{6}{-19}$

$$\frac{5}{-19} + \left(\frac{-6}{19}\right)$$

$$\frac{-5}{19} - \frac{6}{19}$$

$$\frac{-5 - 6}{19}$$

$$\frac{-11}{19} \text{ Ans.}$$

Q-2 Find the additive inverse of:

(a) $\frac{-6}{41}$

Additive inverse of $\left(\frac{-6}{41}\right)$ is $\frac{6}{41}$

(b) $\frac{-2}{-13}$

Additive inverse of $\left(\frac{-2}{-13}\right)$ is $\left(\frac{2}{13}\right)$.

(c) $\frac{4}{-31}$

Additive inverse of $\left(\frac{-4}{31}\right)$ is $\frac{4}{31}$

(d) $\frac{1}{-9}$

Additive inverse of $\left(\frac{-1}{9}\right)$ is $\frac{1}{9}$

(e) $\frac{5}{18}$

Additive inverse of $\frac{5}{18}$ is $\frac{-5}{18}$

Q-3 Subtract:

(a) $\frac{2}{13}$ from $\frac{-6}{13}$

$$\frac{-6}{13} - \left(\frac{2}{13}\right)$$

$$\frac{-6}{13} - \frac{2}{13}$$

$$\frac{-6 - 2}{13}$$

$$\frac{-8}{13} \text{ Ans.}$$

(b) $\frac{-7}{19}$ from $\frac{8}{19}$

$$\frac{8}{19} - \left(\frac{-7}{19}\right)$$

$$\frac{8}{19} + \frac{7}{19}$$

$$\frac{8 + 7}{19}$$

$$\frac{15}{19} \text{ Ans.}$$

Date _____ Page _____

(c) 1 from $-\frac{3}{4}$ (d) $-\frac{1}{2}$ from $-\frac{2}{3}$

$$\begin{array}{r} -\frac{3}{4} - 1 \\ -\frac{3}{4} - \frac{4}{4} \\ \hline -\frac{7}{4} \text{ Ans.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -\frac{2}{3} - \left(-\frac{1}{2}\right) \\ -\frac{2}{3} + \frac{1}{2} \\ \frac{-2}{3} + \frac{1}{2} \\ \hline \frac{-4+3}{6} \\ \hline -\frac{1}{6} \text{ Ans.} \end{array}$$

Q-4 Simplify :

(a) $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} + \frac{7}{9}$ (b) $\frac{4}{5} - \left(\frac{7}{10} - \frac{11}{20}\right)$

$$\begin{array}{r} \frac{36-30+35}{45} \\ \hline \frac{6+35}{45} \\ \hline \frac{41}{45} \text{ Ans.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{4}{5} - \left(\frac{14-11}{20}\right) \\ \frac{4}{5} - \frac{3}{20} \\ \hline \frac{16-3}{20} \\ \hline \frac{13}{20} \text{ Ans.} \end{array}$$

(c) $-3 + \left(-\frac{4}{3}\right) + \left(\frac{2}{9}\right)$

$$\begin{array}{r} -3 - \frac{4}{3} + \frac{2}{9} \\ \frac{-27-12+2}{9} \\ \hline \frac{-39+2}{9} \\ \hline -\frac{37}{9} \text{ Ans.} \end{array}$$

Date _____ Page _____

Q-5 Simplify :

(a) $-\frac{6}{7} + \frac{3}{14} + \frac{1}{4}$ (b) $\frac{2}{3} + \left(-\frac{3}{5}\right) - \frac{1}{15}$

$$\begin{array}{r} -\frac{24+6+7}{28} \\ \hline -\frac{24+13}{28} \\ \hline -\frac{11}{28} \text{ Ans.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} - \frac{3}{5} - \frac{1}{15} \\ \frac{10-9-1}{15} \\ \hline \frac{1-1}{15} = \frac{0}{15} \\ \hline = 0 \text{ Ans.} \end{array}$$

(c) $-\frac{3}{5} - \left(-\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{2}{5}\right)$ (d) $3\frac{1}{7} + \left(-\frac{5}{14}\right) + \left(-\frac{7}{42}\right) + \frac{3}{5}$

$$\begin{array}{r} -\frac{3}{5} + \frac{3}{4} - \frac{2}{5} \\ \frac{-12+15-8}{20} \\ \hline \frac{3-8}{20} \\ \hline -\frac{5}{20} = -\frac{1}{4} \text{ Ans.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{28}{7} - \frac{5}{14} - \frac{7}{42} + \frac{23}{4} \\ \frac{264-30-49+483}{84} \\ \hline \frac{264+483-30-49}{84} \\ \hline \frac{747-79}{84} \\ \hline \frac{668}{84} = \frac{167}{21} \text{ Ans.} \end{array}$$

Q-6 Sum of two rational number is $\frac{3}{11}$. If one of them is $-\frac{6}{7}$, find the other.

Sol. Let other rational number = x .

Date _____ Page _____

One rational number = $-\frac{6}{7}$
Sum of two rational numbers = $\frac{3}{11}$
A.T.Q.

$$x + \left(-\frac{6}{7}\right) = \frac{3}{11}$$

$$x - \frac{6}{7} = \frac{3}{11}$$

$$x = \frac{3}{11} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{21+66}{77}$$

$$= \frac{87}{77} \text{ Ans.}$$

Q-7. The sum of two rational numbers is $\frac{7}{9}$, if one of them is $-\frac{3}{5}$, find the other.

Sol. Let other rational number = x
One rational number = $-\frac{3}{5}$
Sum of two rational numbers = $\frac{7}{9}$
A.T.Q.

$$x + \left(-\frac{3}{5}\right) = \frac{7}{9}$$

$$x - \frac{3}{5} = \frac{7}{9}$$

$$x = \frac{7}{9} + \frac{3}{5}$$

$$x = \frac{35+27}{45}$$

$$= \frac{62}{45} \text{ Ans.}$$

Date _____ Page _____

Q-8 What should be added to $-\frac{3}{8}$ to get $-\frac{1}{7}$?

Sol. Let x be a rational number be added
A.T.Q.

$$x + \left(-\frac{3}{8}\right) = -\frac{1}{7}$$

$$x - \frac{3}{8} = -\frac{1}{7}$$

$$x = -\frac{1}{7} + \frac{3}{8}$$

$$x = \frac{-8+21}{56}$$

$$x = \frac{13}{56} \text{ Ans.}$$

Q-9. What should be subtracted from $\frac{2}{5}$ to get $-\frac{4}{7}$?

Sol. Let x a rational number be subtracted.
A.T.Q.

$$\frac{2}{5} - x = -\frac{4}{7}$$

$$-x = -\frac{4}{7} - \frac{2}{5}$$

$$-x = \frac{-20-14}{35}$$

$$-x = \frac{-34}{35}$$

$$x = -\left(-\frac{34}{35}\right)$$

$$= \frac{34}{35} \text{ Ans.}$$

Date _____ Page _____

Q-10 What should be added to $(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4})$ to get 2?

Sol. Let x a rational number be added.

A.T.O

$$x + (\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}) = 2$$

$$x = \frac{2}{1} - (\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4})$$

$$x = \frac{2}{1} - (\frac{6+4+3}{12})$$

$$x = \frac{2}{1} - \frac{13}{12}$$

$$x = \frac{24-13}{12}$$

$$x = \frac{11}{12} \text{ Ans.}$$

Q-11 What should be subtracted from $(\frac{3}{4} - \frac{5}{3})$ to get $-\frac{1}{5}$?

Sol. Let x a rational number be subtracted.

A.T.O

$$(\frac{3}{4} - \frac{5}{3}) - x = -\frac{1}{5}$$

$$-x = -\frac{1}{5} - (\frac{3}{4} - \frac{5}{3})$$

$$-x = -\frac{1}{5} - (\frac{9-20}{12})$$

$$-x = -\frac{1}{5} - (-\frac{11}{12})$$

$$-x = -\frac{1}{5} + \frac{11}{12}$$

$$-x = \frac{-12+55}{60} = \frac{43}{60}$$

$$x = -\frac{43}{60} \text{ Ans.}$$

Date _____ Page _____

Q-12 Subtract the difference of $\frac{13}{7}$ and $\frac{4}{5}$ from their sum.

Sol.

$$(\frac{13}{7} + \frac{4}{5}) - (\frac{13}{7} - \frac{4}{5})$$

$$= (\frac{65+28}{35}) - (\frac{65-28}{35})$$

$$= \frac{93}{35} - \frac{37}{35}$$

$$= \frac{93-37}{35}$$

$$= \frac{56}{35}$$

$$= \frac{8}{5} \text{ Ans.}$$

Date _____ Page _____

Exercise - 3.4

Q-1 Find the value of:

(a) $\frac{3}{7} \times \frac{7}{6}$

$$\frac{3}{7} \times \frac{7}{6} = \frac{1}{2} \text{ Ans.}$$

(c) $\frac{3}{(-5)} \times (-\frac{45}{27})$

$$\frac{3}{-5} \times \frac{-45}{27} = \frac{1}{1} \times 1 = 1 \text{ Ans.}$$

(e) $\frac{6}{7} \times -\frac{56}{42}$

$$\frac{6}{7} \times -\frac{56}{42} = -\frac{8}{7} \text{ Ans.}$$

(b) $\frac{6}{441} \times -\frac{47}{8}$

$$\frac{6}{441} \times -\frac{47}{8} = -\frac{2}{3} \text{ Ans.}$$

(d) $\frac{12}{225} \times \frac{25}{32}$

$$\frac{12}{225} \times \frac{25}{32} = \frac{1}{18} \text{ Ans.}$$

Q-2 Evaluate the following:

(a) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$

(b) $3\frac{1}{2} \times (-\frac{2}{3})$

Date _____ Page _____

(a) $\frac{2}{5} \times \frac{7}{12}$

$$\frac{2}{5} \times \frac{7}{12} = \frac{7}{30} \text{ Ans.}$$

(c) $-6 \times (-\frac{21}{8})$

$$-6 \times (-\frac{21}{8}) = \frac{63}{4} \text{ Ans.}$$

(d) $-\frac{5}{12} \times 4\frac{2}{3} \times 9$

$$-\frac{5}{12} \times \frac{14}{3} \times 9 = -35 \text{ Ans.}$$

Q-3 By taking $x = \frac{1}{3}$, $y = -\frac{2}{5}$ and $z = \frac{1}{4}$, find $(x \times y) + z$

Sol.

$$(x \times y) + z$$

Put $x = \frac{1}{3}$, $y = -\frac{2}{5}$, $z = \frac{1}{4}$

$$(\frac{1}{3} \times -\frac{2}{5}) + \frac{1}{4}$$

$$-\frac{2}{15} + \frac{1}{4}$$

$$-\frac{8}{60} + \frac{15}{60}$$

$$\frac{7}{60} \text{ Ans.}$$

Q-4 Find a rational number which when multiplied with $-\frac{9}{13}$ gives the product 45.

Sol. Let x a rational number be multiplied.

Date _____ Page _____

A.T.O

$$x \times \left(-\frac{9}{13}\right) = -45$$

$$x = -45 \div \left(-\frac{9}{13}\right)$$

$$x = -45 \times \frac{13}{-9}$$

$$x = -65 \text{ Ans.}$$

Q-5 By what should we multiply $-\frac{15}{28}$ so that the product may be $-\frac{5}{7}$?

Sol. Let x a rational number should multiply.

A.T.O

$$x \times \left(-\frac{15}{28}\right) = \left(-\frac{5}{7}\right)$$

$$x = \left(-\frac{5}{7}\right) \div \left(-\frac{15}{28}\right)$$

$$= \frac{-5}{7} \times \frac{28}{15}$$

$$= \frac{-4}{3} = \frac{4}{3} \text{ Ans.}$$

Q-6 Divide:

(a) $\frac{2}{7}$ by $1\frac{7}{8}$

$$\frac{2}{7} \div \frac{15}{8}$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{8}{15} = \frac{16}{105} \text{ Ans.}$$

(b) $-\frac{5}{8}$ by $\frac{5}{8}$

$$-\frac{5}{8} \div \frac{5}{8}$$

$$-\frac{5}{8} \times \frac{8}{5}$$

$$= -1 \text{ Ans.}$$

Date _____ Page _____

(c) $-\frac{24}{125}$ by $-\frac{3}{50}$

$$-\frac{24}{125} \div \left(-\frac{3}{50}\right)$$

$$-\frac{24}{125} \times \frac{50}{-3}$$

$$= \frac{-16}{-5} = \frac{16}{5} \text{ Ans.}$$

(d) $-\frac{1}{5}$ by $\frac{35}{-3}$

$$-\frac{1}{5} \div \frac{35}{-3}$$

$$-\frac{1}{5} \times \frac{-3}{35}$$

$$= \frac{-1}{175} \text{ Ans.}$$

(e) -1 by $-\frac{1693}{8}$

$$-1 \div \left(-\frac{1693}{8}\right)$$

$$-1 \times \frac{8}{-1693}$$

$$= \frac{8}{1693} \text{ Ans.}$$

(f) $\frac{16}{27}$ by $-\frac{4}{3}$

$$\frac{16}{27} \div \left(-\frac{4}{3}\right)$$

$$\frac{16}{27} \times \frac{3}{-4}$$

$$= \frac{4}{-9} = -\frac{4}{9} \text{ Ans.}$$

Q-7 Divide the sum of $\left(-\frac{13}{5}\right)$ and $\frac{12}{7}$ by the product of $\left(-\frac{31}{7}\right)$ and $\left(-\frac{1}{2}\right)$

Sol.

$$\left[\left(-\frac{13}{5}\right) + \frac{12}{7}\right] \div \left[\left(-\frac{31}{7}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right)\right]$$

$$\left[\frac{-13}{5} + \frac{12}{7}\right] \div \left[\frac{-31}{7} \times \frac{-1}{2}\right]$$

Date _____ Page _____

$$\left[\frac{-91+60}{35}\right] \div \left[\frac{31}{14}\right]$$

$$-\frac{31}{35} \div \frac{31}{14}$$

$$-\frac{31}{35} \times \frac{14}{31}$$

$$= -\frac{2}{5} \text{ Ans.}$$

Q-8 Divide the sum of $\frac{65}{12}$ and $\frac{8}{3}$ by their difference.

Sol.

$$\left[\frac{65}{12} + \frac{8}{3}\right] \div \left[\frac{65}{12} - \frac{8}{3}\right]$$

$$\left[\frac{65+32}{12}\right] \div \left[\frac{65-32}{12}\right]$$

$$\frac{97}{12} \div \frac{33}{12}$$

$$\frac{97}{12} \times \frac{12}{33}$$

$$= \frac{97}{33} \text{ Ans.}$$

Q-9 Complete the following table:

	Dividend	Divisor	Quotient
(a)	$\frac{9}{4}$	$-\frac{3}{4}$	$-\frac{3}{4}$
(b)	1	$-\frac{4}{5}$	$-\frac{5}{4}$
(c)	$-\frac{3}{4}$	$-\frac{3}{4}$	1
(d)	t	1	0

Date _____ Page _____

Sol. (a) $\frac{9}{4} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{1}$

$$\frac{9}{4} \times \frac{4}{3} = \frac{3}{1}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{-4}{3} \div \frac{9}{4}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{-4}{3} \times \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{-16}{27}$$

$$x = \frac{-27}{16}$$

$$x = \frac{-27}{16} \text{ Ans.}$$

(b) $1 \div \frac{4}{y} = -\frac{31}{4}$

$$1 \times \frac{y}{4} = -\frac{31}{4}$$

$$\frac{y}{4} = -\frac{31}{4} \div 1$$

$$\frac{y}{4} = -\frac{31}{4} \times \frac{1}{1}$$

$$\frac{y}{4} = -\frac{31}{4}$$

$$y = -\frac{31}{1} \text{ Ans.}$$

(c) $-\frac{47}{8} \div \frac{-3}{5} = z$

$$-\frac{47}{8} \times \frac{5}{-3} = z$$

$$\frac{-235}{-24} = z$$

$$\frac{235}{24} = z \text{ Ans.}$$

(d) $t \div 1 = 0$

$$\frac{t}{1} \div \frac{1}{1} = 0$$

$$t \times \frac{1}{1} = 0$$

$$t = 0 \div 1$$

$$t = 0 \times \frac{1}{1}$$

$$t = 0$$

$$t = 0 \text{ Ans.}$$

Q-10 Simplify:

(a) $-\frac{7}{5} \div \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$

(b) $\frac{1}{3} + \left(\frac{1}{3} \times \frac{5}{6} \div \frac{1}{6}\right)$

Date _____ Page _____

(a) $-\frac{7}{5} \times \frac{3}{2} \times \frac{3}{4}$

$$\frac{-7 \times 3 \times 3}{5 \times 2 \times 4}$$

$$\frac{-63}{40} \text{ Ans}$$

(b) $\frac{1}{3} + (\frac{1}{2} \times \frac{5}{8} \times \frac{4}{1})$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{2}$$

$$\frac{2+15}{6}$$

$$\frac{17}{6} \text{ Ans}$$

(c) $\frac{3}{5} (\frac{2}{3} + \frac{1}{3})$

$$\frac{3}{5} \times (\frac{2+1}{3})$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{5} \text{ Ans}$$

(d) $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} + \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2+1}{5}$$

$$\frac{3}{5} \text{ Ans}$$

(e) $(\frac{3}{11} \times \frac{5}{6}) - (\frac{9}{12} \times \frac{4}{3}) + (\frac{5}{13} \times \frac{6}{15})$

$$(\frac{3}{11} \times \frac{5}{6}) - (\frac{9}{12} \times \frac{4}{3}) + (\frac{5}{13} \times \frac{6}{15})$$

$$\frac{5}{22} - \frac{1}{1} + \frac{2}{13}$$

$$\frac{65 - 286 + 44}{286}$$

$$\frac{-221 + 44}{286}$$

$$\frac{-177}{286} \text{ Ans}$$

(f) $(\frac{13}{9} \times \frac{5}{2}) + (\frac{7}{3} \times \frac{8}{5}) + (\frac{3}{5} \times \frac{1}{2})$

$$\frac{65}{6} + \frac{56}{15} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{-325 + 112 + 9}{30}$$

$$\frac{-213 + 9}{30}$$

$$\frac{-204}{30}$$

$$\frac{-34}{5} \text{ Ans}$$

Exercise - 3.5

(A-1) Express the following rational number as decimal

(a) $\frac{1}{8}$

$$8 \overline{) 10} \quad 0.125$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline 20 \\ 16 \\ \hline 40 \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{1}{8} = 0.125$

(b) $\frac{12}{25}$

$$25 \overline{) 120} \quad 0.48$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 100 \\ \hline 200 \\ 200 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{12}{25} = 0.48$

(c) $\frac{9}{20}$

$$20 \overline{) 90} \quad 0.45$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 80 \\ \hline 100 \\ 100 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{9}{20} = 0.45$

Date _____ Page _____

(d) $\frac{1}{50}$

$$50 \overline{) 100} \quad 0.02$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{1}{50} = \frac{1}{5 \times 10} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2 \times 5 \times 2} = \frac{2}{100} = 0.02 \text{ Ans}$

(e) $\frac{7}{8}$

$$8 \overline{) 70} \quad 0.875$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 64 \\ \hline 60 \\ 56 \\ \hline 40 \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{7}{8} = \frac{7}{2^3} = \frac{7 \times 5 \times 5 \times 5}{2^3 \times 5 \times 5 \times 5} = \frac{7 \times 125}{1000} = \frac{875}{1000} = 0.875 \text{ Ans}$

(f) $\frac{19}{4}$

$$4 \overline{) 19} \quad 4.75$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 16 \\ \hline 30 \\ 28 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{19}{4} = \frac{19}{2 \times 2} = \frac{19 \times 5 \times 5}{2 \times 2 \times 5 \times 5} = \frac{19 \times 25}{100} = \frac{475}{100} = 4.75 \text{ Ans}$

Date _____

(g) $\frac{5}{16}$

$$16 \overline{) 50} \quad 0.3125$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 48 \\ \hline 20 \\ 16 \\ \hline 40 \\ 32 \\ \hline 80 \\ 80 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{5}{16} = 0.3125$

(h) $\frac{13}{125}$

$$125 \overline{) 130} \quad 0.104$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 125 \\ \hline 500 \\ 500 \\ \hline 0 \end{array}$$
OR $\frac{13}{125} = \frac{13}{5^3} = \frac{13 \times 2 \times 2 \times 2}{5^3 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{13 \times 8}{1000} = \frac{104}{1000} = 0.104 \text{ Ans}$

(A-2) Without actual division find out which of the following rational numbers are terminating

(a) $\frac{19}{50}$
Prime factor of 50 = $2 \times 5 \times 5$
Since, the prime factor are 2 and 5 so that $\frac{19}{50}$ will have terminating decimal.

Date _____ Page _____

(b) $\frac{7}{20}$

Prime factor of 20 = $2 \times 2 \times 5$

2	20
2	10
5	5
	1

The prime factors are 2 and 5, so that $\frac{7}{20}$ will have a terminating decimal.

(c) $\frac{21}{35} = \frac{3}{5}$

Prime factor of 5 = 1×5

so that $\frac{3}{5}$ will have a terminating decimal.

(d) $\frac{-11}{13}$

Prime factor of 13 = 1×13

Prime factors are other than 2 and 5, so that $\frac{-11}{13}$ will not have a terminating decimal.

(e) $\frac{63}{150}$

$\frac{63}{150} = \frac{21}{50}$

2	50
5	25
5	5
	1

Prime factor of 50 = $2 \times 5 \times 5$

Prime factors are 2 and 5, so that $\frac{63}{150}$ will have a terminating decimal.

(f) $\frac{-9}{51}$

$\frac{-9}{51} = \frac{-3}{17}$

Date _____ Page _____

Prime factor of 17 = 1×17

Prime factors are other than 2 and 5.

so that $\frac{-9}{51}$ will not have a terminating decimal.

(g) $\frac{45}{108}$

$\frac{45}{108} = \frac{5}{12}$

Prime factor of 12 = $2 \times 2 \times 3$

Prime factors are other than 2 and 5, so that $\frac{45}{108}$ will not have a terminating decimal.

(h) $\frac{-3}{25}$

Prime factor of 25 = 5×5

Prime factors are 2 and 5, so that $\frac{-3}{25}$ will have a terminating decimal.

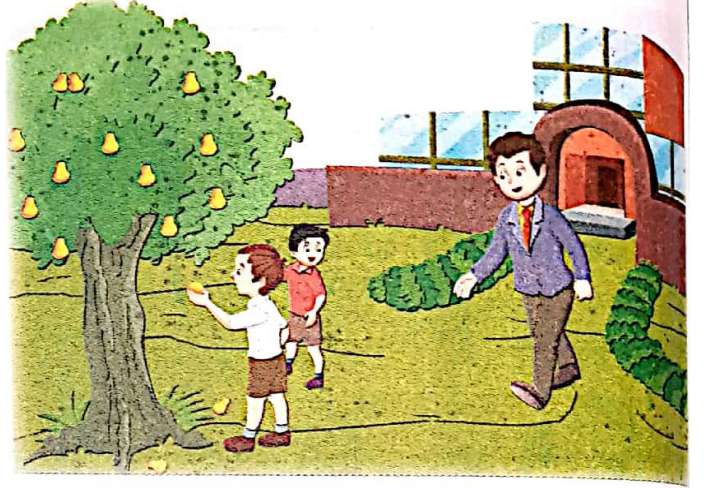
शब्द-रचना

उपसर्ग Prefix

5

विद्यालय में सुरेश का अनुज दीपक उपवन में अधपका अमरूद तोड़कर खा रहा था। सुरेश अपने हमउम्र साथियों के साथ खेल रहा था। तभी वाइस प्रिंसिपल ने वहाँ आकर उन्हें समझाया।

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन छपे शब्द, शब्दों या शब्दांशों से मिलकर बने हैं— अनु+ज, उप+वन, अध+पका, हम+उम्र और वाइस+प्रिंसिपल। इनमें क्रमशः अनु, उप, अध, हम और वाइस के कारण दूसरे शब्दांशों— ज, वन, पका, उम्र और प्रिंसिपल के अर्थ में अंतर आ गया है। मूल शब्द में अंतर लानेवाले इन शब्दांशों को ही उपसर्ग कहा जाता है।



जो शब्दांश किसी शब्द या शब्दांश के पहले जुड़कर उसके अर्थ में विशेषता उत्पन्न कर देता है अथवा अर्थ में कोई परिवर्तन ला देता है, उसे **उपसर्ग** कहा जाता है।

जैसे— यदि 'पुत्र' शब्द में 'सु' या 'कु' जोड़ दिया जाए तो शब्द बनेगा 'सुपुत्र' अथवा 'कुपुत्र' जिसका अर्थ होगा 'अच्छा पुत्र' अथवा 'बुरा पुत्र'।

उपसर्ग वास्तव में शब्द होते हुए भी शब्द नहीं होते, इन्हें **शब्दांश** कहा जाता है क्योंकि इनका प्रयोग स्वतंत्र रूप से नहीं किया जा सकता। अधिकतर इनका प्रयोग पूर्ण व सार्थक शब्दों के साथ होता है पर (कभी-कभी) इनका प्रयोग शब्दांश के साथ भी होता है और नए-पूर्ण शब्द बनते हैं; जैसे— अनु + ज = अनुज (अनु उपसर्ग है और ज शब्दांश है।)

हिंदी भाषा में अधिकांश उपसर्ग संस्कृत भाषा से लिए गए हैं परंतु संस्कृत के साथ-साथ हिंदी के अपने उपसर्ग भी हैं। अरबी-फ़ारसी तथा अंग्रेज़ी भाषा के उपसर्ग भी प्रचलन में हैं।

नीचे विस्तार से उपसर्ग, उपसर्गों के अर्थ और उदाहरण दिए जा रहे हैं—

संस्कृत के उपसर्ग

उपसर्ग	अर्थ	उदाहरण
1. प्र	अधिक, आगे	प्रवाह, प्रगति, प्रदर्शन, प्रमुख, प्रदेश, प्रख्यात
2. परा	पीछे, उलटा	परार्थ, पराक्रम, पराजय, परास्त, पराभव



3. अप	बुरा, हीन	अपकर्म, अपयश, अपहरण, अपमान, अपवाद, अपराध
4. सम्	पूर्णता, अच्छा, साथ	संगम, संहार, संवाद, संवेदना, समुचित, संबोधन, सम्मान, संगीत, संतोष, संयम, संक्षिप्त, संकल्प, संकोच
5. अनु	पीछे	अनुप्रयोग, अनुमान, अनुकूल, अनुराग, अनुकरण, अनुज, अनुचर, अनुरोध, अनुप्रास, अनुदान, अनुवाद
6. अव	बुरा, हीन	अवगुण, अवशेष, अवनति, अवसान, अवतार, अवग्रह, अवलोकन, अवरोध, अवकाश, अवतरित, अवधारणा
7. निष्(निस्)	निषेध, रहित	निष्कलंक, निष्काम, निश्चल, निश्चय, निष्पक्ष, निष्फल, निस्संतान, निस्सार, निस्संदेह, निष्कण्टक, निष्क्रिय, निष्कासन
8. निर्	रहित, बिना	निरीश्वर, निर्धन, निरभिमान, निर्विघ्न, निर्दय, निर्मल, निर्जन, निर्गुण, निर्दोष, निरर्थक, निरस्त, निर्जल, निर्बोध, निर्मम, निर्मूल, निर्मोही
9. दुर्	बुरा, कठिन	दुर्गति, दुर्बल, दुर्भाग्य, दुराचार, दुर्ज्ञेय, दुर्बोध, दुर्लभ
10. दुस्	कठिन	दुस्साहसी, दुस्तर, दुस्साध्य, दुस्संभावना, दुष्ट, दुष्कर्म
11. वि	अभाव, विशेष	विदेश, वियोग, विराम, विकल, वितर्क, विफल, विलोम, विमर्श, विशिष्ट, विकास
12. आ	तक, पूर्ण	आयोजक, आहार, आजीवन, आचरण, आमरण, आदान, आपात, आमोद, आरक्षण, आरोपण, आलोचक, आस्वादन
13. नि	अभाव, अधिक	निवारण, निवास, निरोग, निवेदन
14. अधि	ऊपर, श्रेष्ठ	अध्यक्ष, अधिपति, अधिनायक, अधिरूप, अध्ययन, अध्यादेश
15. सु	अच्छा, सहज	सुपुत्र, सुगम, सुलभ, सुशील, सुदर्शन, सुरक्षा, सुफल, सुबोध, सुवास, सुरुचि, सुदूर, सुकन्या, सुशिक्षा
16. उत् (उद्)	ऊपर, श्रेष्ठ	उत्पीड़न, उत्तम, उद्योग, उत्कर्ष, उद्धार, उत्पाद
17. स	सहित, के साथ	सपरिवार, सकल, सप्रमाण, सफल, सदोष
18. कु	बुरा	कुरूप, कुकृत्य, कुपात्र, कुपुत्र, कुसंग, कुबुद्धि, कुमार्ग, कुअवसर
19. अभि	समीप, चारों ओर	अभियोग, अभिनेता, अभियान, अभिमत, अभिमान, अभिनय, अभिभावक, अभ्युदय, अभ्यागत (अभि+आगत)
20. प्रति	प्रत्येक, उलटा	प्रतिनिधि, प्रतिकूल, प्रतिरोध, प्रतिरक्षा, प्रतिबंध, प्रतिहिंसा, प्रतिहार, प्रत्युपकार, प्रतिध्वनि, प्रत्यक्ष (प्रति+अक्ष), प्रत्येक, प्रत्युत्तर
21. परि	पूर्ण, आसपास	परिमंडल, परिणाम, परिपूर्ण, परिणति, परिच्छेद, परिचय, परिजन
22. उप	समीप, छोटा, गौण	उपमंत्री, उपहार, उपकार, उपनाम, उपयोग, उपचार, उपसचिव, उपशीर्षक, उपसमिति, उपशाखा
23. अ, अन्	निषेध	अनर्थ, अनागत, अचूक, अज्ञान, अटल, अडिग, अतुलनीय, अद्वैत, अधर्म, अनाथ, अपवित्र, अनादि, अनंत, अनिच्छा।

हिंदी के उपसर्ग

उपसर्ग	अर्थ
1. अ	अभाव, निषेध
2. अन	अभाव, निषेध
3. अध	आधा
4. उन	एक कम
5. कु	बुराई, नीचता
6. नि	निषेध, अभाव
7. बिन	निषेध
8. भर	पूरा
9. सु, स	अच्छा
10. चौ	चार

उदाहरण

अलग, अटल, अछूत, अजर, अभागा, अमर, अचूक
 अनमोल, अनदेखी, अनमेल, अनकहा, अनसुना, अनजान
 अधखिला, अधपका, अधमरा, अधकचरा
 उन्नीस, उनसठ, उनचास, उनतालीस, उनासी
 कुचाल, कुजात, कुढंग, कुदाम
 निकम्मा, निडर, निहत्था, निठल्ला, निगोड़ा
 बिनब्याहा, बिनबोया, बिनदेखा, बिनबुलाया
 भरपेट, भरसक, भरपूर, भरमार
 सुपूत, सुजान, सरस, सजग
 चौकन्ना, चौराहा, चौपाई

उर्दू-फारसी के उपसर्ग

उपसर्ग	अर्थ
1. बे	बिना
2. बद	बुरा
3. कम	थोड़ा
4. ला	बिना
5. ना	नहीं
6. खुश	अच्छा
7. गैर	भिन्न
8. हम	साथ
9. हर	सभी
10. दर	में
11. व, बा	के साथ, से
12. बिला	बिना
13. ऐन	ठीक, पूरा
14. सर	मुख्य

उदाहरण

बेईमान, बेकार, बेचैन, बेगुनाह, बेहोश, बेवजह, बेइज्जत, बेअसर
 बदनाम, बदसूरत, बदबू, बदमाश, बदमिजाज, बदकिस्मत
 कमबख्त, कमजोर, कमसिन, कमउम्र, कमअक्त, कमकीमत
 लावारिस, लाजवाब, लाचार, लापरवाह, लापता
 नालायक, नाखुश, नासमझ, नागवार, नापसंद, नामुमकिन
 खुशदिल, खुशबू, खुशखबरी, खुशहाल, खुशकिस्मत, खुशकलम
 गैरहाजिर, गैरकानूनी, गैरसरकारी, गैरमुल्की, गैरमामूली
 हमसफ़र, हमजोली, हमदम, हमउम्र, हमशक्ल, हमराज, हमख़ाल
 हरएक, हरघड़ी, हरवक्त, हरहाल, हरसाल, हरएक
 दरअसल, दरकार, दरगुज़र, दरहकीकत, दरमियान,
 बदौलत, बनाम, बाइज्जत, बाकायदा, बाअदब
 बिलानागा, बिलावजह, बिलाकसूर, बिलाशक, बिलासबब
 ऐनवक्त, ऐनमौका
 सरपंच, सरताज, सरहद, सरकार, सरदार



अंग्रेजी के उपसर्ग

1. चीफ़ (Chief)	मुख्य/प्रमुख	चीफ़ मिनिस्टर, चीफ़ जस्टिस
2. डिप्टी (Deputy)	सहायक	डिप्टी कलेक्टर, डिप्टी इंस्पेक्टर
3. वाइस (Vice)	उपसहायक	वाइस चांसलर, वाइस प्रेसीडेंट
4. सब (Sub)	अधीन, नीचे	सब-वे, सब इंस्पेक्टर

उपसर्ग की तरह प्रयोग में आनेवाले संस्कृत के अव्यय

उपसर्ग	अर्थ	उदाहरण
1. अंतः/अंतर/अंतस्	भीतर या बीच का	अंतःपुर, अंतर्गत, अंतरंग, अंतस्थ, अंतर्ज्ञान, अंतर्ध्यान
2. अधः	नीचे, तले	अधोमुख, अधःपतन, अधोभूमि, अधोलोक, अधोगति
3. आत्म	अपना	आत्मचरित्र, आत्मकथा, आत्मज्ञान, आत्मत्याग, आत्मरक्षा
4. तत्	वह	तत्काल, तत्पुरुष, तद्भव, तत्सम, तत्कालीन
5. पुनः	फिर से, दोबारा	पुनरुद्धार, पुनश्च, पुनरारंभ, पुनरुत्थान
6. सत्	अच्छा, श्रेष्ठ	सत्कर्म, सज्जन, सत्संग, सद्गुण, सदाचारी
7. सम्	बराबर, पास, समान	समतल, समनाम, समक्ष, समग्र, समानांतर, समकालीन
8. सह	साथ, संलग्न	सहकारी, सहचर, सहलेखक, सहोदर, सहपाठी, सहमति
9. स्व	निजी, अपना	स्वजन, स्वरूप, स्वतंत्र, स्वदेश, स्वभाव
10. स्वयं	खुद, अपने आप	स्वयंभू, स्वयंवर, स्वयंसेवक, स्वयंमेव, स्वयंसेवी

इसके अतिरिक्त उपरि (उपर्युक्त), उच्च (उच्चस्वर), बहिर (बहिर्मुखी), चिर (चिरायु), अलम् (अलंकार), इति (इतिवृत्त), तिरस् (तिरस्कार), पुरस् (पुरस्कार) आदि अव्ययों का प्रयोग उपसर्ग की भाँति किया जाता है।



यह भी जानो

उपसर्गयुक्त शब्द दो प्रकार के होते हैं— 1. संधिमुक्त 2. संधियुक्त

संधिमुक्त — जिनमें दोनों खंड स्वतंत्र हों; जैसे— सु+पुत्र, आ+जीवन, नि+वास, स+फल।

संधियुक्त — जिनमें दोनों खंड आपस में मिले हों; जैसे— प्रत्युपकार—प्रति+उपकार, अभ्युदय—अभि+उदय
स्वच्छ—सु+अच्छ (अच्छा)।

संधि केवल संस्कृत उपसर्गों और शब्दों के बीच ही होती है। हिंदी, उर्दू, अंग्रेजी शब्दों के उपसर्ग अलग-अलग होते हैं और सहज ही पहचाने जाते हैं।

अभ्यास 3



1. वाक्यों में आए उपसर्गयुक्त शब्दों को छाँटकर रिक्त स्थान में लिखिए—

(Understanding, Applying)

- यज्ञ निर्विघ्न समाप्त हो गया।
- चिरायु भव।
- संगति ही उसकी दुर्दशा का कारण है।
- तुमने मुझे परामर्श दिया।
- भरपेट खा लेने के बाद ही बदहजमी हुई।
- तुम खुशकिस्मत हो कि तुम्हारे पास अब भी दुधारू गायें हैं।
- अपने आहार-विहार का ध्यान रखोगे तो कभी अस्वस्थ नहीं होगे।
- ताजमहल विश्व-विख्यात है।
- इलाहाबाद में तीन नदियों का संगम होता है।
- दुर्योधन और दुश्शासन दोनों ही धृतराष्ट्र के पुत्र थे।
- उपप्रधानाचार्य ने सभी अभिभावकों को बुलाया है।

निर्विघ्न
चिरायु
संगति, दुर्दशा
परामर्श
भरपेट, बदहजमी
खुशकिस्मत
आहार-विहार, अस्वस्थ
ताजमहल, विख्यात
संगम
दुश्शासन, धृतराष्ट्र
उपप्रधानाचार्य, अभिभावक

2. उपसर्ग और मूलशब्द अलग-अलग करके लिखिए—

(Applying)

कुरूप	रूप	+ स्फ	आचरण	आ	+ चरण	नियम	नि	+ यम
विज्ञान	वि	+ ज्ञान	परिग्रह	परि	+ ग्रह	परिपूर्ण	परि	+ पूर्ण
परामर्श	परा	+ मर्श	बेअक्ल	बै	+ अक्ल	आहार	आ	+ हार
पुरातन	पुरा	+ तन	संशोधन	सं	+ शोधन	अधिकरण	आधि	+ करण
प्रवाह	प्र	+ वाह	सदगति	सत्	+ गति	दुराग्रह	दुरा	+ ग्रह
अपव्यय	अप	+ व्यय	प्रतिवाद	प्रति	+ वाद	अभिनय	अभि	+ नय

3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में उचित उपसर्ग लगाकर वाक्य पूरे कीजिए—

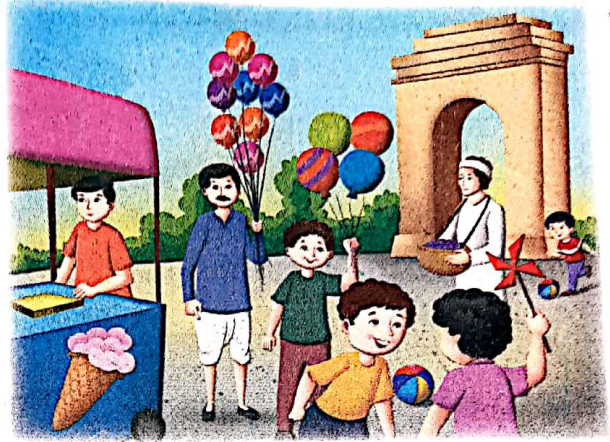
(Analyzing, Appl)

- स्वराज्य (राज्य) हमारा जन्मसिद्ध अधिकार (कार) है।
- तुम बहुत खुशकिस्मत (किस्मत) हो कि तुम्हें ऐसे माँ-बाप मिले।
- तुम्हें जब भी काम हो बेखटके (खटके) मेरे पास चले आना।
- थोड़ा खाया-पिया करो, बहुत दुर्बल (बल) होते जा रहे हो।
- विवेक कल हुई हवाई दुर्घटना (घटना) में मारा गया।
- सौरभ को अधजली (जली) हालत में अस्पताल में भरती करवाया गया।
- मौसम के बदलते ही मच्छरों की भरमार (मार) हो गई है।
- हिंदी विश्राग (भाग) में दस अध्यापक हैं।
- झारखंड अपने समृद्ध भू संसाधन (साधन) के लिए जाना जाता है।



कल हम सब मेला देखने गए। मेले की संजावट देखते ही बनती थी। ननिहाल से आया आगरेवाला ममेरा भाई और चाची भी साथ थीं। वहाँ जादूगर और नर्तक सबका मनोरंजन कर रहे थे।

यहाँ सज+आवट, नानी+हाल, आगरे+वाला, मामा+ऐरा, चाचा+ई, जादू+गर, नृत् (नृत्य)+अक में बाद में लगे शब्दांश प्रत्यय हैं। इन प्रत्ययों के जुड़ने से धातुओं/मूल शब्दों के अर्थ में परिवर्तन आ गया है।



शब्दों या शब्दांशों के अंत में लगकर उनके अर्थ में परिवर्तन लानेवाले शब्दांश प्रत्यय कहलाते हैं।

प्रत्यय के मुख्य दो भेद होते हैं—

1. कृत् प्रत्यय

2. तद्धित प्रत्यय



1. कृत् प्रत्यय (कृदंत)

जो प्रत्यय धातुओं अथवा क्रियाओं के अंत में लगते हैं, वे कृत् प्रत्यय कहलाते हैं। इनके योग से बने शब्दों को कृदंत (कृत्+अंत) कहते हैं; जैसे— राखन + हारा = राखनहारा, घट + इया = घटिया, लिख + आवट = लिखावट आदि।

कृत् प्रत्यय पाँच प्रकार के हो सकते हैं—

- | | |
|--------------|---------------|
| क. कर्तृवाचक | घ. भाववाचक |
| ख. कर्मवाचक | ङ. क्रियावाचक |
| ग. करणवाचक | |

क. कर्तृवाचक कृत् प्रत्यय— जिन प्रत्ययों से बने शब्दों से कार्य करनेवाले अर्थात् कर्ता (Doer) का बोध हो, उन्हें कर्तृवाचक कृत् प्रत्यय कहा जाता है; जैसे—



प्रत्यय	धातु	शब्द रूप
1. अक	पठ, धाव, नृत	पाठक, धावक, नर्तक
2. ऊ	डाका, चाल, खा	डाकू, चालू, खाऊ
3. आऊ	बिक, टिक, कमा	बिकाऊ, टिकाऊ, कमाऊ
4. ऐरा	लूट, काम	लुटेरा, कमेरा
5. आक	तैर	तैराक
6. ऐया	गा, खा	गवैया, खिवैया
7. आड़ी	अन, खेल, आगे	अनाड़ी, खिलाड़ी, अगाड़ी
8. हारा	रखना, सोना	राखनहारा, सोवनहारा
9. आलू	झगड़	झगड़ालू
10. वाला	पढ़ना, लिखना	पढ़नेवाला, लिखनेवाला



ख. कर्मवाचक कृत् प्रत्यय — जिन प्रत्ययों से बने शब्दों से किसी कर्म का बोध हो, वे कर्मवाचक कृदंत कहलाते हैं; जैसे—

1. ना	गा, ओढ़, पढ़	गाना, ओढ़ना, पढ़ना
2. नी	सूँघ, ओढ़, कथ	सूँघनी, ओढ़नी, कथनी
3. औना	बिछ, खेल	बिछौना, खिलौना



ग. करणवाचक कृत् प्रत्यय — जिस प्रत्यय से बने शब्द से क्रिया के साधन अर्थात् करण का बोध हो, उसे करणवाचक कृदंत कहा जाता है; जैसे—

1. आ	झटक, झूल	झटका, झूला
2. न	बेल, झाड़, बंध	बेलन, झाड़न, बंधन
3. ई	रेत, फाँस, खाँस	रेती, फाँसी, खाँसी
4. नी	धौंक, कतर	धौंकनी, कतरनी
5. ऊ	झाड़	झाड़ू



घ. भाववाचक कृत् प्रत्यय — जिन प्रत्ययों से बने शब्दों से भाव का बोध हो, वे भाववाचक कृदंत कहलाते हैं; जैसे—

1. आव	बह, चढ़, खिंच	बहाव, चढ़ाव, खिंचाव
2. वा	बोल, छल, दिख	बुलावा, छलावा, दिखावा
3. आई	बुन, लड़, कमा	बुनाई, लड़ाई, कमाई



4. आन	उड़, थक, ढल	उड़ान, थकान, ढलान
5. आवट	सज, मिल, लिख	सजावट, मिलावट, लिखावट
6. आहट	चिकना, घबरा, चिल्ला	चिकनाहट, घबराहट, चिल्लाहट
7. अंत	भिड़, गढ़, रट	भिड़ंत, गढ़ंत, रटंत

ड. क्रियावाचक कृत् प्रत्यय — जिन प्रत्ययों से क्रियाविशेषण, संज्ञा, अव्यय अथवा विशेष प्रकार के क्रिया शब्दों का बोध हो, उन्हें क्रियावाचक कृत् प्रत्यय कहते हैं; जैसे—

प्रत्यय	धातु	शब्द रूप
1. ता	चल, बह, डूब, चढ़	चलता, बहता, डूबता, चढ़ता
2. था	आ, खा, खो, बो, पी	आया, खाया, खोया, बोया, पिया
3. कर	लिख, पढ़, खा, देख	लिखकर, पढ़कर, खाकर, देखकर
4. आ	भूल, सूख, बैठ, जाग	भूला, सूखा, बैठा, जागा
5. ना	दौड़, खेल, तैर, माँग	दौड़ना, खेलना, तैरना, माँगना
6. ते-ते	हँस, खेल, चल	हँसते-हँसते, खेलते-खेलते, चलते-चलते

2. तद्धित प्रत्यय

कुछ प्रत्यय संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण अथवा अव्यय के अंत में लगकर नवीन शब्दों का सृजन करते हैं। ऐसे प्रत्ययों को तद्धित प्रत्यय कहा जाता है; जैसे— धन + वान = धनवान, बूढ़ा + आप = बुढ़ापा, इक + हरा = इकहरा आदि।

तद्धित प्रत्यय मुख्य रूप से दस प्रकार के हैं—

क. कर्तृवाचक	ख. भाववाचक	ग. संबंधवाचक	घ. लघुतावाचक	ड. गणनावाचक
च. समतावाचक	छ. गुणवाचक	ज. स्थानवाचक	झ. स्त्रीलिंगवाचक	ञ. बहुवचनवाचक

क. कर्तृवाचक तद्धित प्रत्यय — जिन प्रत्ययों से किसी कार्य के करनेवाले (doer) का बोध हो; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. आर	सोना, लोहा	सुनार, लुहार
2. वाला	टोपी, घर, गाड़ी,	टोपीवाला, घरवाला, गाड़ीवाला
3. इया	सुख, दुख, आढ़त	सुखिया, दुखिया, आढ़तिया
4. हारा, हार	लकड़, पानी, मणि	लकड़हारा, पनिहारा, मनिहार
5. ई	तेल, भेल, योग	तेली, भेली, योगी
6. ची	मशाल, खजाना	मशालची, खजानची
7. गर	कार, बाज़ी, जादू	कारगर, बाज़ीगर, जादूगर

ख. भाववाचक तद्धित प्रत्यय — जिन प्रत्ययों से भाव व्यक्त हो अथवा जिसके योग से भाववाचक संज्ञा (abstract noun) बनती है; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. औती	बाप, मना, चुना	बपौती, मनौती, चुनौती
2. आई	साफ़, भला, बुरा, लंबा	सफ़ाई, भलाई, बुराई, लंबाई
3. त	रंग, संग, चाह	रंगत, संगत, चाहत
4. आहट	चिकना, कड़वा, गरम	चिकनाहट, कड़वाहट, गरमाहट
5. पन	पीला, बच्चा, लड़क	पीलापन, बचपन, लड़कपन
6. इमा	लाल, महा, नीला	लालिमा, महिमा, नीलिमा
7. गी	जिंदा, मर्दाना, बंदा	जिंदगी, मर्दानगी, बंदगी
8. आपा	बूढ़ा, मोटा, पूजा	बुढ़ापा, मोटापा, पुजापा
9. ता	महान, प्रभु, लघु, सुंदर	महानता, प्रभुता, लघुता, सुंदरता
10. ई	गरम, खेत, गरीब	गरमी, खेती, गरीबी
11. त्व	देव, मनुष्य, स्त्री	देवत्व, मनुष्यत्व, स्त्रीत्व

ग. संबंधवाचक तद्धित प्रत्यय — जिनसे संबंध (relation) का बोध हो; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. आल	ससुर, नानी	ससुराल, ननिहाल
2. एरा	मामा, चाचा, फूफा	ममेरा, चचेरा, फुफेरा
3. जा	बहन, भाई	भानजा, भतीजा

घ. लघुतावाचक तद्धित प्रत्यय — जिनसे लघुता (small) का बोध हो; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. इया	लोटा, डिब्बा, खाट	लुटिया, डिबिया, खटिया
2. ई	कोठा, टोकरा, ढोलक	कोठरी, टोकरी, ढोलकी
3. टी, टा	लंगोट, कछाँट, काला	लंगोटी, कछाँटी, कलूटा
4. ड़ा, ड़ी	बच्चा, पग, टुकड़ा	बछड़ा, पगड़ी, टुकड़ी

ङ. गणनावाचक तद्धित प्रत्यय — जिनसे संख्या (number) का बोध हो; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. हरा	एक, दो, तीन	इकहरा, दुहरा, तिहरा
2. ला	पहल	पहला
3. रा	दो, तीन	दूसरा, तीसरा
4. था	चार	चौथा
5. वाँ	सात, पाँच, सोलह	सातवाँ, पाँचवाँ, सोलहवाँ



च. समतावाचक तद्धित प्रत्यय — जिनसे समता (*resemblance*) का बोध हो; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. सा	लाल, नीला, पीला	लाल-सा, नीला-सा, पीला-सा
2. हरा	सोना, छरा	सुनहरा, छरहरा

छ. गुणवाचक तद्धित प्रत्यय — जिन प्रत्ययों से किसी गुण (*quality*) का बोध हो; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. आ	मैल, भूख, प्यास, ठंड	मैला, भूखा, प्यासा, ठंडा
2. ई	भार, धन, लोभ, क्रोध	भारी, धनी, लोभी, क्रोधी
3. ईय	भारत, नगर, अनुकरण	भारतीय, नगरीय, अनुकरणीय
4. ईला	शर्म, रंग, सजा	शर्मीला, रंगीला, सजीला
5. ऐला	विष	विषैला
6. आलु	श्रद्धा, दया	श्रद्धालु, दयालु
7. वंत	दया	दयावंत
8. वान	धन, गुण, रूप	धनवान, गुणवान, रूपवान

ज. स्थानवाचक तद्धित प्रत्यय — कुछ प्रत्ययों से स्थान (*place*) का बोध होता है; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. ई	पंजाब, बंगाल, गुजरात, शहर	पंजाबी, बंगाली, गुजराती, शहरी
2. इया	कलकता, जबलपुर, मुंबई, जयपुर	कलकतिया, जबलपुरिया, मुंबइया, जयपुरिया
3. वाला	दिल्ली, गाँव, आगरा	दिल्लीवाला, गाँववाला, आगरेवाला

झ. स्त्रीलिंगवाचक तद्धित प्रत्यय — कुछ प्रत्ययों के प्रयोग से शब्द स्त्रीलिंगवाची (*feminine*) बन जाते हैं; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. ई	मामा, लड़का, नर, काका, दादा	मामी, लड़की, नारी, काकी, दादी
2. इन	माली, ग्वाला, धोबी, सुनार	मालिन, ग्वालिन, धोबिन, सुनारिन
3. आ	बाल, प्रिय, वृद्ध, मुग्ध, सुत	बाला, प्रिया, वृद्धा, मुग्धा, सुता
4. आनी	जेठ, देवर	जेठानी, देवरानी
5. नी	शेर, इंद्र, चाँद, राग	शेरनी, इंद्राणी, रागिनी, चाँदनी

ञ. बहुवचनवाचक तद्धित प्रत्यय — वे प्रत्यय जिनके योग से शब्द बहुवचनवाची (*plural*) बन जाते हैं; जैसे—

प्रत्यय	मूलशब्द	शब्द रूप
1. एँ	कन्या, पुस्तक, नहर, बहु, बोतल	कन्याएँ, पुस्तकें, नहरें, बहुएँ, बोतलें
2. याँ	कुरसी, बेटी, रानी, दवाई	कुरसियाँ, बेटियाँ, रानियाँ, दवाईयाँ



1. प्रत्यययुक्त शब्दों को रेखांकित कर लिखिए—

- चाँद के बगलवाला चमकीला तारा ही शायद ध्रुव तारा है।
- बैठे-बैठे खटिया तोड़ते रहते हो।
- इस कार्यक्रम में अनेक गुणवान, बुद्धिमान और धनी लोग आए हैं।
- नवाब साहब शौकीन मिजाज व्यक्ति थे।
- इस देश में धार्मिक स्वतंत्रता हरएक को है।
- इस कपड़े की सिलाई बहुत बढ़िया है।
- भोलू बहुत पेटू है। ननिहाल में भी शरम नहीं।
- मेरा चचेरा भाई अच्छा गायक है।
- गाँवों में पहले खपरैल के घर होते थे।
- यह फ़ाइल गोपनीय है, सँभालकर रखना।

(Remembering, Understanding)

बगलवाला, चमकीला
खटिया
गुणवान, बुद्धिमान
शौकीन
धार्मिक, स्वतंत्रता, हरएक
सिलाई
पेटू, ननिहाल
चचेरा
गाँवों
गोपनीय, सँभालकर

2. दिए गए शब्दों से मूलशब्द और प्रत्यय अलग-अलग करके लिखिए—

मनौती मन + औती
बुढ़ापा बूढ़ा + पा
सँपोला साँप + भौला
टँगड़ी टाँग + डी
बाज़ारू बाज़ार + ऊ
ग्राम्य ग्राम + य
मनुष्यत्व मनुष्य + त्व
शक्तियाँ शक्ति + याँ
छुटकारा छूट + कारा

नकेल नाक + रल
खिलौना खिल + औना
सुनवाई सुन + वाई
पतंगबाज़ पतंग + बाज़
स्टंट स्ट + अंट
अपनापन अपना + पन
सजावट सज + आवट
ढोलकी ढोलक + ई
भूखा भूख + आ

(Analyzing, Understanding)

खेती खेत + ई
चमकीला चमक + ईला
पाठक पठ + अक
सेठानी सेठ + ानी
ननिहाल नानी + आल
भिक्षुक भिक्ष + उक
पालक पाल + अक
दौलतमंद दौलत + मंद
जालसाज जाल + साज

3. कोष्ठक में दिए शब्दों में उचित प्रत्यय लगाकर वाक्य पूरे कीजिए—

(Remembering, Applying)

- i. आमिर खान ने फिल्मरंगीला..... (रंग) में अच्छा काम किया।
- ii. मजदूर को उसकामेहनताना..... (मेहनत) समय से दे दिया जाए।
- iii.जरूरतमंद..... (जरूरत) लोगों की मदद करो।
- iv. प्रभु चावला जाने-मानेपत्रकार..... (पत्र) हैं।
- v. मेरी स्थानीय..... (स्थान) अभिभावक श्रीमती आसमाँ थीं।
- vi. यह संपत्ति श्री समीर खान के स्वामित्व..... (स्वामी) में है।
- vii. मुख्य अतिथि को विधिपूर्वक..... (विधि) आमंत्रित करो।
- viii. नोबेल पुरस्कार सर्वाधिक सम्मानित..... (सम्मान) माना जाता है।
- ix. चंद्रशेखर वेंकटरमण उच्चकोटि के वैज्ञानिक..... (विज्ञान) थे।

4. इन शब्दों में उचित प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए—

(Remembering, Understanding, Applying)

काला	कालिमा	साल	सालभिरह	मान	मानसिंह
मेरठ	मेरठवाला	देवर	देवराणी	मिलन	मिलनसार
कोठा	कौठी	त्याग	त्यागभयी	खेल	खेलना
शत्रु	शत्रुता	नीला	नीलापन	जुआ	जुआरी
बैठ	बैठक	ढोलक	ढोलकी	पंडित	पंडिताइन
बोल	बोलचाल	मधु	मधुवन	दया	दयावान
टिक	टिकट	सजा	सजावट	माली	मालिन

(1-34)

क. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द One word for many words

भाषा की सबसे बड़ी विशेषता है, उसका संक्षिप्त होना अर्थात् कम शब्दों में बड़ी से बड़ी बात प्रभावशाली ढंग से कह देना। यह तभी संभव है, जब हम बड़े या लंबे वाक्यांशों अथवा अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग करें; जैसे—



नभ में उड़नेवाला
नभचर



जल में जन्म लेनेवाला
जलज



जहाँ छात्र निवास करते हो
छात्रावास

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के कुछ उदाहरण—

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| 1. जिसका आदि न हो | — अनादि | 18. बड़ा भाई | — अग्रज |
| 2. जिसका ईश्वर में विश्वास हो | — आस्तिक | 19. जिसे अक्षरों का ज्ञान न हो | — निरक्षर |
| 3. जिसका कोई शत्रु न हो | — अजातशत्रु | 20. जो कभी न मरे | — अमर |
| 4. जिसके वास का पता न हो | — अज्ञातवास | 21. जिसके माँ-बाप न हों | — अनाथ |
| 5. जिसका अंत न हो | — अनंत | 22. जो भविष्य में आनेवाला हो | — आगामी |
| 6. जिसका ईश्वर में विश्वास न हो | — नास्तिक | 23. इस लोक से संबंधित | — लौकिक, ऐहिक |
| 7. दूसरों के कार्य में बाधा डालना | — हस्तक्षेप | 24. जानने की इच्छा रखनेवाला | — जिज्ञासु |
| 8. साथ पढ़नेवाला | — सहपाठी | 25. अधिक बरसात होना | — अतिवृष्टि |
| 9. नीचे लिखा हुआ | — निम्नलिखित | 26. जहाँ औषधियाँ रखी जाती हैं | — औषधालय |
| 10. ऊपर कहा हुआ | — उपर्युक्त | 27. वायु में चलनेवाला | — वायुयान |
| 11. साधारण नियम से भिन्न | — अपवाद | 28. जीने की इच्छा | — जिजीविषा |
| 12. प्रतिदिन होनेवाला | — दैनिक | 29. जिसके हृदय में ममता न हो | — निर्मम |
| 13. वर्ष में एक बार होनेवाला | — वार्षिक | 30. जिसके आर-पार देखा जा सके | — पारदर्शी |
| 14. पत्तों से बनी कुटी | — पर्णकुटी | 31. व्याकरण का विद्वान | — वैयाकरण |
| 15. जिसे टाला न जा सके | — अटल | 32. जिसका रूप आकार न हो | — निराकार |
| 16. मन द्वारा चाहा गया | — इष्ट | 33. जो कम बोलता हो | — मितभाषी |
| 17. जो सदा रहे | — शाश्वत | 34. जो जन्म से अंधा हो | — जन्मांध |

11-14

प्रकृति से संबंधित शब्दों के पर्यायवाची

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. पेड़ — वृक्ष, पादप, द्रुम | 8. कमल — पंकज, जलज, नीरज |
| 2. उपवन — उद्यान, वाटिका, बाग | 9. आकाश — नभ, गगन, अंबर, आसमान |
| 3. नदी — तरंगिणी, सरिता, तटिनी | 10. हवा — वायु, समीर, पवन |
| 4. सागर — रत्नाकर, उदधि, समुद्र | 11. दिन — दिवस, अहन, वासर, वार |
| 5. पानी — जल, वारि, नीर, तोय | 12. रात — निशा, रजनी, रात्रि, यामिनी |
| 6. पर्वत — नग, भूधर, शैल, पहाड़ | 13. अग्नि — पावक, आग, अनल, वह्नि |
| 7. सबह — भोर, प्रातःकाल, सवेरा | 14. किनारा — कूल, तट, कगार, तीर |

ड. श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द Homophones

हिंदी भाषा में अनेक शब्द ऐसे हैं जो एक-आध अक्षर या मात्रा के अंतर के बावजूद सुनने में, देखने में, पढ़ने में एक-से लगते हैं, किंतु उनके अर्थ में बहुत अंतर होता है। ऐसे शब्दों को 'श्रुतिसम (सुनने में एक जैसे लगनेवाले) भिन्नार्थक (अर्थ में भिन्नता रखनेवाले) कहा जाता है; जैसे— दिन - दिवस दीन - गरीब

इन शब्दों में मात्रा के अंतर से अर्थ में परिवर्तन आ गया है।

ऐसे ही कुछ और उदाहरण यहाँ दिए गए हैं—

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. अंस — कंधा | 13. आयात — बाहर से आना |
| अंश — हिस्सा | आयत — एक आकृति जिसके आमने-सामने की भुजाएँ बराबर होती हैं। |
| 2. अन्न — अनाज | 14. आर्त्त — दुखी |
| अन्य — दूसरा | आर्द्र — गीला |
| 3. अचार — एक खाद्य पदार्थ | 15. ओर — तरफ़ |
| आचार — आचरण, व्यवहार | और — तथा |
| 4. अंबर — वस्त्र या आकाश | 16. कंगाल — गरीब |
| अंबर — ढेर | कंकाल — हड्डी का ढाँचा |
| 5. अनिल — हवा | 17. कर्म — कार्य |
| अनल — आग | क्रम — सिलसिला |
| 6. अपेक्षा — इच्छा | 18. क्रांति — उलट-फेर |
| उपेक्षा — निरादर | कांति — चमक |
| 7. अयश — अपकीर्ति, बदनामी | 19. कृपण — कंजूस |
| अयस — लोहा | कृपाण — कटार |
| 8. अगम — जहाँ पहुँचा न जा सके | 20. चिता — शव जलाना |
| आगम — शास्त्र | चिंता — दुविधा |
| 9. अरि — शत्रु | चीता — बाघ की तरह एक पशु |
| अरी — संबोधन (स्त्री को) | 21. कटिबंध — कमर पर बाँधने का आभूषण |
| 10. कुल — वंश | कटिबद्ध — तैयार रहना |
| कूल — किनारा | 22. चिर — पुराना |
| 11. आदि — आरंभ, वगैरह | चीर — कपड़ा |
| आदी — अभ्यस्त/लती | 23. तनु — दुबला, पतला शरीर |
| 12. अवधि — काल, समय | तनू — पुत्र, गाय |
| अवधी — अवध की भाषा | |



कक्षा सातवीं (व्याकरण)

पाठ - 6 (प्रत्यय)

प्रश्न-1. प्रत्यय की परिभाषा देते हुए उनके अर्थों के नाम लिखो।

उ०- प्रत्यय → शब्दों या शब्दांशों के अन्त में लगाकर उनके अर्थ में परिवर्तन लाते वाले शब्दांश प्रत्यय कहलाते हैं। प्रत्यय के मुख्य दो अर्थ होते हैं -

- 1) कृत प्रत्यय 2) तद्धित प्रत्यय

प्रश्न-2. कृत प्रत्यय और तद्धित प्रत्यय में अंतर स्पष्ट कीजिए -

उ०- अंतर →

• कृत प्रत्यय

- 1) जो प्रत्यय धातुओं अथवा क्रियाओं के अंत में लगते हैं वे कृत प्रत्यय कहलाते हैं।
जैसे :- बह + आव = बहाव

क्रिया + प्रत्यय

• तद्धित प्रत्यय

- 1) जो प्रत्यय संज्ञा, विशेषण अथवा अव्यय के अंत में लगाकर नवीन शब्दों शब्दों का सृजन करते हैं, तद्धित प्रत्यय कहलाते हैं।

जैसे :- सोना + आर = सुनार

संज्ञा + प्रत्यय

[illegible]



- 1) इदम् चित्रम् वनस्य अस्ति । ✓
- 2) भाल्मुकः स्कन्धस्योपरि वानरः अस्ति ।
कल्याण का 342 ✓
- 3) वृक्षस्य उपरि खगाः तिष्ठन्ति । ✓
- 4) वने मृगः , गजः , चित्रशस्त्रः च सन्ति ।
चोता
- 5) सर्वे प्रसन्नाः सन्ति । ✓
सब कोई

धातु रूप

पठ् (पढ़ना) - लट् लकार (वर्तमान काल)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम पुरुष	पठति	पठतः	पठन्ति
मध्यम पुरुष	पठसि	पठथः	पठथ
उत्तम पुरुष	पठामि	पठावः	पठामः

पठ्-लृट् लकार (भविष्यत् काल)

प्रथम पुरुष	पठिष्यति	पठिष्यतः	पठिष्यन्ति
मध्यम पुरुष	पठिष्यसि	पठिष्यथः	पठिष्यथ
उत्तम पुरुष	पठिष्यामि	पठिष्यावः	पठिष्यामः

पठ्-लङ् लकार (भूत काल)

प्रथम पुरुष	अपठत्	अपठताम्	अपठन्
मध्यम पुरुष	अपठः	अपठतम्	अपठत
उत्तम पुरुष	अपठम्	अपठाव	अपठाम

पठ्-लोट् लकार (आज्ञा)

प्रथम पुरुष	पठतु	पठताम्	पठन्तु
मध्यम पुरुष	पठ	पठतम्	पठत
उत्तम पुरुष	पठानि	पठाव	पठाम

पठ्-विधिलिङ् लकार (प्रार्थना)

प्रथम पुरुष	पठेत्	पठेताम्	पठेयुः
मध्यम पुरुष	पठेः	पठेतम्	पठेत
उत्तम पुरुष	पठेयम्	पठेव	पठेम

पत्र - 1

1) पुस्तकानि प्रेषणाय पुस्तक प्रकाशक के प्रति पत्र लिखत ।

साध्वी छात्रावास,
26, पटेलनगरम्,
नवदेहली

तिथि: 12-04-2019

मैसर्स: न्यू सरस्वती हाउस (इंडिया) प्रा० लिमिटेड
दरियागंज, नवदेहली ।

श्रीमन् ।

नमस्कार: ।

सेवायाम् (1) इदम् निवेदनम् (2) यत् अहम् (3)
भवता कानिचित् पुस्तकानि (4) क्रेतुम् इच्छामि यानि, (5)
मम भवत्सकाशात् (6) मन्ये । कृपया (7) अधोलिखितानि
तानि ययानिर्देशम् (8) सुलभानि सविधौ (9) अचिरात्
प्रदेय शुल्क - पार्सलमाध्यमेन (वी० बी० पी०) (10) प्रेषणीयानि ।

पुस्तक का नाम	प्रति	प्रकाशक
नई दीप मणिका भाग-2	रुका	न्यू सरस्वती हाउस (इंडिया) प्रा० लिमिटेड
मणिका संस्कृत व्याकरणम्	रुका	न्यू सरस्वती हाउस (इंडिया) प्रा० लिमिटेड

सधन्यताद

भवदीयः विश्वस्तः

चिन्मयः ।

मञ्जूषा: - यत्, अधोलिखितानि, इदम्, मन्ये, मम, क्रेतुम्, भवता,
सुलभानि, प्रेषणीयानि, अचिरात् ।

12/4

संख्या

	पुंलिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
1) एक	एकः	एका	एकम्
2) द्वि	द्वौ	द्वे	द्वे
3) त्रि	त्रयः	तिस्रः	त्रीणि
4) चतुर्	चत्वारः	चतस्रः	चत्वारि
5) पञ्च			
6) षट्			
7) सप्त			
8) अष्ट			
9) नव			
10) दश			

Date: 23rd April 2019

Page: 1

श्रीमद् भगवद् गीता

यदा - यदा हि धर्मस्य ग्लानिं भवति भारत /
अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं शृणुम्यहम् /

यह श्लोक भगवत के अद्भुत चार (नानयोग) से लिया गया है। इसमें भगवान् कृष्ण ने यह बताया है कि अधर्म की उत्पत्ति पर भगवान् स्वयं किसी भी रूप में प्रकट होते हैं।

3 है भरतवंशी जब-जब धर्म की हानि (पतन) होती है तथा अधर्म का जन्म होता है तब-तब मैं पृथ्वी पर किसी न किसी रूप में अवतार लेता हूँ। और पृथ्वी धर्म की रक्षा करता रहेगा।

ENGLISH

FORMAT OF A MESSAGE

Write the word
'MESSAGE'
here

MESSAGE

Write date
and time
when the
message is
written

Date
Time
Dear.....

Start with a brief
Salutation e.g.
Dear Uncle

Body of the
Message

Put the
message
in a box

Name/Signature
of the person
writing the
message

SAMPLE MESSAGE

You received a call for your elder brother when he was not at home. On the basis of your conversation write a message in not more than 50 words for him. You are Surabhi.

Sameer : Hello ! Is it 26953482 ?

Surabhi : Yes, may I know who is talking ?

Sameer : This is Sameer here. Can I speak to Mr Anup ?

Surabhi : My brother, Anup, is not at home. If you have any message, please give it to me for him.

Sameer : Yes, please note down. The official meeting will be held at Oberoi Hotel in Mumbai, this Saturday i.e. October 18, 20XX.

Surabhi : That means he has to go to Mumbai.

Sameer : Yes, we shall go by Air India flight no. 248. Tell him to reach the Domestic Airport by 4.00 am. I shall bring the tickets as well as the passports.

Surabhi : Okay sir, I have noted it and I shall convey to my brother as soon as he comes home.

Sameer : Thank you.

The word
'MESSAGE'

MESSAGE

Date
Time
Salutation
Who called up
Name of the
person writing
the message

15 Oct., 20XX
6.00 pm
Dear Brother
When you were away Sameer rang up from the office. He has told that your official meeting will be held at Oberoi Hotel in Mumbai, this Saturday i.e. October 18, 20XX. You will go by Air India flight no. 248. You have to reach the Domestic Airport by 4.00 am. Sameer will bring the tickets as well as the passports. Reach there in time.
Surabhi

Body of
Message

Writing : Message

SENIOR SHREERAM MODEL SCHOOL
VII - ENGLISH **ASSIGNMENT** **2020-2021**
POEM - Trains

→ Mother, **I** sit by my window for hours on end

Poet

And watch long trains **rumble past**

To make a deep heavy sound

→ Some are dark and journey **tediously,**

Something that is boring and repetitive

Adjective

→ No doors, no window, no shining lamps.
Slowly they move, like huge elephants
That move like shadows in the shadowy dark.

Metaphor

→ Sometimes a train comes **flashing past**

To go very quickly

→ With many windows lit by many lamps.

Deferred to the light that are on inside the train which seems like lit lamps.

→ That dance and **whirl** with movement swift,

To move or to make somebody move, sound and sound very quickly

Capable of moving with great speed

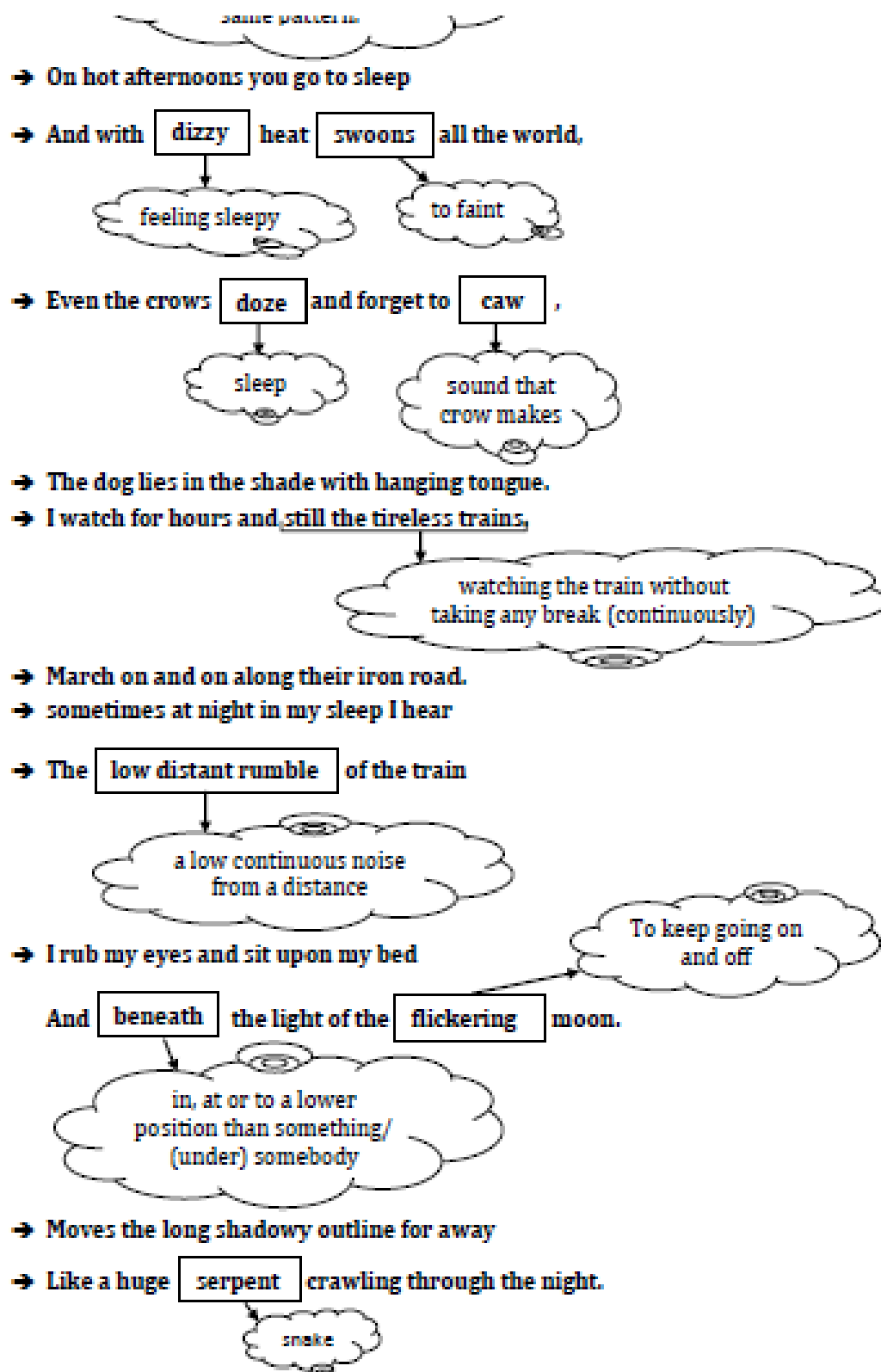
→ A marriage **procession** with music loud,

A number of vehicle, people etc, that move slowly in a line, especially as a part of ceremony.

→ Shrill whistles, that rise above the **din**

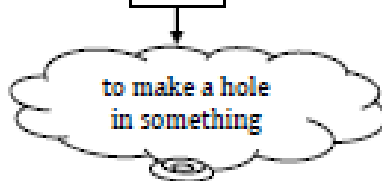
Sharp tone or high-pitched sound

A lot of unpleasant sound or noise that continues for some time.

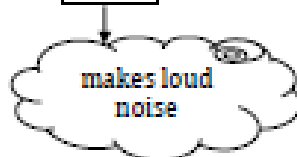


→ Where do all these trains go day and night?

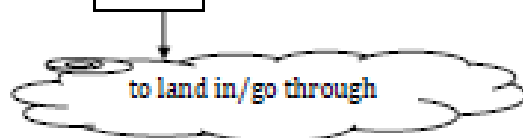
You say they **bore** their way through hills,



→ They **roar** over bridges across mighty streams,



→ They **crash** through forests and vast plains,



→ But at the end of their restless journeying,
Where do they finally rest?

SUMMARY

The poem 'Trains' is about a little child who is very fond of trains that pass under his windows. He is filled with wonder seeing their shape, speed, lights and restlessness, and asks his mother about each train that passes by the poem is therefore about different kinds of trains and his reaction on seeing them.

Name: _____

Date: _____

Subject-Verb Agreement Worksheet (Part 1)

The basic rule is that a singular subject takes a singular verb while a plural subject takes a plural verb.

Directions: Read each sentence and choose the correct verb in parenthesis.

Example A- John (is, are) going to the mall after school today.

Answer- is

1. The players (are, is) going to the pizza restaurant after today's game.
2. Jane (were, was) going to go with the team but she had chores to do.
3. Stephen (is, are) one of the best players on the team.
4. The coach (was, were) very excited that the team won the tournament.
5. They (is, are) one of the highest scoring teams in the league.
6. My best friend (were, was) there when I arrived.
7. Where (do, does) your parents live?
8. Alex (has, have) two older brothers who play baseball as well.
9. Each teammate (have, has) a trophy to take home now.
10. Making the pizza (are, is) a lot of work.
11. The team (have, has) only one last season left.
12. Derek (was, is) one of the smartest players on the team.
13. The coach (agrees, agree) that I should practice more in the off-season.
14. How (does, do) you feel about coming off the bench next year.

Name: _____

Date: _____

Subject-Verb Agreement Worksheet (Fill-In Part 1)

The basic rule is that a singular subject takes a singular verb while a plural subject takes a plural verb.

Directions: Use the present-tense form of the verb in parentheses that agrees in number with the subject.

Example A- John _____ going to the mall after school today. (are)

Answer- is

1. This basketball game _____ one of the most entertaining ever. (be)
2. The players _____ one of the toughest opponents of the year. (have)
3. All the players _____ the game very excited. (start)
4. Today, players _____ very excited to play all the time. (be)
5. The players _____ all focused during the game. (is)
6. My family _____ to see the games as much as possible. (go)
7. The teams _____ always ready to put on a good show. (is)
8. The family _____ to get popcorn before the game starts. (like)
9. The sport _____ to make sure the fans feel welcomed. (need)
10. A few minutes _____ enough time for everyone to sit down. (is)
11. The United States _____ really good basketball players. (have)
12. Ten dollars _____ the price of admission to the event. (are)
13. The coach _____ to be very upset with the team. (appear)
14. The bus _____ ready to pick up the team after the game. (is)